



٥٦١٩/٢/٢٧  
مجلة الاتماء العربي للمعلوم الإنسانية

تضدر عن معهد الاتماء العربي في بيروت

# الفكر العربي

العدد الثاني والثلاثون نيسان (أبريل) - حزيران (يونيو) ١٩٨٣ السنة الخامسة

مستشارو التحرير

|                       |                        |                      |
|-----------------------|------------------------|----------------------|
| د. علي بن الأش丞       | د. إحسان عباس          | د. شكري فیصل         |
| الشيخ عبدالله العلالي | د. عمر التومي الشيباني | د. عبد السلام المسدي |
| د. مصطفى الشير        | د. معن زيادة           | د. إبراهيم رفيقة     |
|                       |                        | رضوان السيد          |

المدير المسؤول عوض شعبان

العنوان

الهيئة القومية للبحث العلمي

طرابلس ص.ب ٨٠٤

الجمعية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية

معهد الاتماء العربي

بيروت - لبنان

ص.ب المجلة: ١٤/٥٥٦٤ ص.ب المعهد: ١٤/٥٣٠

النفحة: ٢٠ ل.ل، أو ما يعادلها

## حوار مع إيف لاكوست

حاوره: د. محمد حمود  
وغسان زيادة

جواب: بالحقيقة، هذا السؤال مهم للغاية. ولكن للإجابة بشكل بناء أكثر، لا بدّ، كما اعتقاد من طرحته بشكل أوسع. إن المسألة تطرح ليس فقط، بالنسبة للطلبة العرب، أو اللبنانيين، ولكن بالنسبة لكل الطلاب. حول مسائل العالم الثالث، هناك منشورات كثيرة، نشرت منذ حوالي عشرين سنة. وأكثر هذه المنشورات، وهذه الكتب، تبحث العالم الثالث في عموميته. وأنا لا أريد القول بأنه ليست هناك دراسات محددة، حول حالة محددة، ولكني أريد أن أقول إن هذه الدراسات الميدانية كان لها شهرة أقل؛ وكان لديها محمل محلي؛ علماً بأن مشاكل العالم الثالث كانت قد طرحت على مستوى كثير الاندفاع في التجريد. أي، بتعبير آخر، كان يتم الاخذ بعين الاعتبار للمشاكل المشتركة بين عدد كبير من بلدان العالم الثالث؛ ويتم ترك ما يمكن أن يكون لكل من هذه البلدان من خصوصية، على حدة. وبنتيجة ذلك، لدينا عدد كبير من الرؤى العامة، وهؤلاء الطلاب، وعدد كبير من الباحثين يعتقدون بأن الواقع ينطبق على هذه الصورة العامة. إنها مشكلة كبيرة، لأن الواقع في أكثر الأحيان، هو شيء آخر مختلف عن الصورة "ـة". وفي العشرين سنة الأخيرة، يمكننا الاستنتاج بأنه كان هناك تمييز أكثر اندفاعاً، وهذا التمييز يتعلق بالأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية. إن تميزاً من هذا النوع، كان يوجد سابقاً، ولكن النظرة

ایف لاكوست كان في بيروت، حيث القى محاضرتين، ولاكوست جغرافيّ لديه مجموعة من المؤلفات؛ في هذا الميدان. وقد عُرف باهتمامه بمشاكل وقضايا العالم الثالث من وجهة نظر الجغرافي؛ كما عُرف من خلال كتابه عن ابن خلدون. بالإضافة إلى ذلك، فقد عاش لفترة من الزمن في المغرب حيث ولد. من هنا لم يكن غريباً أن يأتي إلى بيروت لإلقاء محاضرتين، وللتحضير لعددٍ خاصٍ حول الشرق الأوسط في المجلة التي يشرف عليها « هيرودوت ».

وهنا لقاء مع لاكوست حول مسائل تتعلق بالعالم الثالث والاستشراق.

- لا نوّة تكرار نفس الأسئلة وبالطريقة ذاتها. لقد أجري معي حوار في صحيفة يومية، ولقد تحدثت عن مسائل كثيرة. نوّة هنا طرح مسائل أخرى، سوف نبدأ بسؤال يتعلق بالطلبة العرب الذين يدرسون في فرنسا، أو في أوروبا عامة، والذين يضمنون أطروحات في العلوم الإنسانية (علم الاجتماع، انتروبولوجيا، الخ)، وفي معظم الأحوال؛ فإن هذه الأطروحات تقوم على دراسات ميدانية، حول حالة معينة وخاصة (قرية، حي، شارع الخ...). إنهم يحاولون تعميم الحالة الخاصة. لا تعتقد بأن هذه الدراسات تفتقر إلى البعد النظري، أو إلى الأرضية النظرية التي تسمع بامتلاك منهج تحليل؟

الأخرى حول هذه المواضيع، فيؤكد على أهمية أبحاث كل من كيتاني وبيكر وليمنس وغيرهم، الذين ركزوا على الأرضية الدنيوية للإسلام، وتأثيره القوي على إنتاج الثقافة المادية والروحية للشعوب التي اعتنقته، في كلٍ من آسيا وأفريقيا الشمالية<sup>(٩)</sup>. بيد أن برتولد كشف الجوانب غير العلمية والخاطرة في أبحاث الأب الفرنسي المستشرق ليمنس، الذي حاول - من خلال تركيزه على العامل الجغرافي والتغيرات المناخية التي تطأ على البنية - أن يثبت بعض الأفكار العنصرية، كتلك التي تقول بخمول العقل الشرقي الإسلامي، وبجراه وتعلقه بالتقاليد والافكار الموروثة منذ القدم، وبعدم قدرة الإنسان القاطن في مناخ الصحاري الحار على الخلق والإبداع. فأثبتت أنه، مع توسيع العرب وازدهار تجارتهم، اخترعوا العديد من النظريات العلمية في الكيمياء والجبر وعلم الملاحة البحرية وغيرها... فاجتازهم البحار والصحاري، حملهم على أن يجذروا معرفة الجغرافية الفلكية. فلقد اخترعوا المراصد الأولى في العالم، في كل من سمرقند ودمشق وبغداد والقاهرة. وفي الوقت الذي تطور علم الجغرافية الفلكية (لاحظ العلامة ابن خلدون)، كان النصارى في أوروبا عاجزين عن تعويم خشبة في بحر الروم. وفي معرض تحليله ونقده للدراسات الإسلامية في الغرب يخلص برتولد إلى القول: «من الضرورة بمكان تركيز الانتباه على كل الظواهر الثقافية والسياسية والاقتصادية وغيرها، فهي، إلى جانب الأسس الدينية للحضارة الإسلامية، حددت وتحدد الجوهر الفعلي للحياة الشرقية ولطموحات ومُثُل أبرز شخصيات الإسلام»<sup>(١٠)</sup>.

بعد عام (١٩١٦)، انصرف برتولد لتأليف كتبٍ علمية مبسطة عن الإسلام والحضارة العربية. ففي عام (١٩١٨)، أصدر كتابه الأول «الإسلام»، الذي يقع في (٦٠ صفحة) من الحجم المتوسط. وتلاه كتابه الهام الذي عنونه بـ «الحضارة الإسلامية»، وبعده صدر كتاب «عالم الإسلام»؛ هذه الكتب الثلاثة، لخصت وكثّفت معلوماته وتجربته الأكاديمية في الدراسات الإسلامية. وما زالت حتى الآن ترتدي أهمية علمية ملحوظة. ولقد جمعت هذه الكتب، إلى جانب مقالات وتعليقات أخرى، تقويم أبحاث أهم المفكرين وللمستشرقين الذين تناولوا تاريخ الحضارة العربية - الإسلامية، جمعت كلها في المجلد السادس من مؤلفاته التسع.

في كتابه «الإسلام»، يعطي برتولد صورة بانورامية عن الأسباب والحيثيات التاريخية التي رافقت ظهور الإسلام وانتشاره، ويحلل فيه البنية الإيديولوجية للإسلام، كشكل من أشكال الوعي الشرقي أوسطي للحياة، وطرح علاقة الإنسان بالكون وبأهم عوامل تكونه وتطوره. كما أنه يجري مقارنة ثقافية عامة بين خصائص الوعي الاجتماعي الشرقي أوسطي، وبين الحياة الثقافية والروحية لأوروبا، وذلك منذ القرن السابع وحتى أوائل القرن العشرين. هذا، وفي معرض مناقشته للعلاقة بين الشرق والغرب، يرد برتولد على أفكار الشاعر الأوروبي كيبلينغ القائل: الشرق شرق، والغرب غرب. أبداً لا ولن يلتقيا<sup>(١١)</sup>.

هذا الموضوع الذي طُرح على مر العصور، كان موضع نقاش حاد بين الفلسفه والمؤرخين ورجالات الفن.

وعلى الرغم من التأكيد دائمًا على أن الالقاء والتفاعل كان موجوداً دائمًا بين حضارات العالم أجمع، فكل ثقافة ألغت الأخرى وأضافت إلى ما تبعها إسهامات جديدة في كل أنواع الفنون والعلوم، على الرغم من هذا، ما زال سائداً - كما يشير برتولد - الاتجاه الذي يحتكر لنفسه أحاديث تأسيس الحضارة وقيادتها، هذا الذي يهيمن على تفكير معظم الذين يكتبون عن تاريخ الحضارات في أوروبا. في حين يرى برتولد: «أن الشرق القديم ترك آثاره القوية على الثقافة الأغريقية؛ والثقافة الأغريقية التقت وأثرت على الحضارة العربية - الإسلامية؛ والحضارة العربية - الإسلامية ساهمت في إرساء أهم معالم النهضة الأوروبية. فالإسلام، أظهر خلال قرون بأنه محظوظ للحرية، مناد بالأخوة والعدالة. صحيح أن في الإسلام، كما هو الحال في التلمود والعهدين القديم والجديد، الكثير من التعلم التي لا تتطابق مع بعض منجزات العلم، وتعيق أحياناً التقدم الاجتماعي؛ بيد أن الإسلام، كفوء - كما أثبت في الماضي - بأن يتآقلم مع الظروف الجديدة»<sup>(١٢)</sup>.

في كتاب «الإسلام»، يحلل هذا الدين ليس في إطار النظرية فقط - فلم يجرد «الفكرة» عن الواقع - بل إنه حاول أن يستقرئ الأفكار الإسلامية المنسنة على أرض واقع الشعوب الإسلامية. فهذه المحاولة، كانت الأولى من نوعها في الدراسات الإسلامية الأوروبية. لذلك، أمامنا عمل جديد أحدث تحولاً نوعياً في الدراسات الإسلامية، فلقد وضع البداية العلمية الجدية لأبحاث موضوعية لاحقة. وعلى حد قول الأكاديمي كراتشوفسكي «إن الواقع الجديدة التي طلع بها برتولد في كتاباته عن الإسلام، تشكل ظاهرة جديدة في تحليل هذا الموضوع. وهي إن دلت على شيء، إنما تدل على سعة معلومات هذا العالم، وعلى تعمّقه في دراسة الإسلام، بعد اعتماده على المصادر الأصلية؛ وهذا ما يعطي للعمل إنجازات إيجابية لم تصل إليها أوروبا حتى الآن»<sup>(١٣)</sup>.

أما حول أسلوبه في هذا الكتاب، فيتميز بالرصانة العلمية والعدوبة في سرد الأفكار وتسلسلها. فكل كلمة في مكانها الطبيعي، وكل فكرة تؤدي معناها بشكل دقيق. ويشير بهذا الصدد كراتشوفسكي: «إن كل جملة عند برتولد لها معنى محدد. وكل فكرة يمكن النظر إليها كاستنتاج علمي موثوق به»<sup>(١٤)</sup>.

ما هي السمات المميزة لبرتولد، التي جعلته يدخل باب الدراسات الإسلامية العالمية من موقع العالم الموثوق

به؟

لعل الجواب على هذه التساؤل يكمن بالتزامه الصارم بمبدأ التاريخية في العلم، وبعدم ارتكازه على الدراسات الغربية الأخرى. فهناك العديد من الباحثين لا يكتفون أنفسهم عناه التنقيب عن المراجع الأصلية، فيأخذون عن أسلافهم ما كتب عن هذا الموضوع أو ذاك؛ وإذا كان السلف قد طلع باستنتاجات غير علمية، فتتكرر عند خلفه. وهكذا، تتحول الحقائق التاريخية إلى ستريوتيبات. والستريوتيبات مع تكرارها عند أكثر من باحث، تكاد تتحول إلى قناعات ثابتة في ذهن الرأي العام، مما يشكل في النهاية عائقاً جديداً أمام الوصول إلى الحقيقة

العلمية، وأمام انفتاح إنساني متكافئ بين ثقافات الشعوب، بين حاضرها ومستقبلها. أمّا برتولد، فلقد تميّز عن معظم الذين عاصروه. إذ إنه كان يعتبر المراجع الأصلية في لغاتها الأصلية، المادة الوثائقية الأولى، ليبني على أساسها تحليلاته واستنتاجاته. درس في كتابة «الاسلام» كل العوامل التي أدت إلى انتشار هذه الظاهرة، التي أصبحت ترتدي طابعاً عالمياً، وقارن هذه القفزة النوعية الجديدة في تاريخ شعوب الشرق مع الحضارات التي كانت قبلها والتي رافقتها في أوروبا والصين. ويؤكد، بالاعتماد على الوقائع التاريخية، بأن العلاقة بين أوروبا والعالم الاسلامي لم تقطع أبداً، فلقد كان للحضارة الاسلامية الدور الأهم في التأثير على أوروبا القروسطية. إن الأمانة للتاريخ، والتأكيد على حقائقه ووقائعه، كانت السمة المميزة الظاهرة في كتابه «الاسلام»؛ غير أنه تنبغي الإشارة إلى أن الكتاب لم يدخل في تحليل الدين الاسلامي من الداخل، فلم يتناول كافة شعبه ومملته. فلقد أعطى لوحة موضوعية شاملة عامة، وهي المحاولة الأولى كما ذكرنا، في تاريخ الدراسات الاسلامية في روسيا، وحتى في الاتحاد السوفيافي.

استمر برتولد في هذا المنهج في كتابه «الحضارة الاسلامية»، فالمهمة المطروحة أمام هذا الكتاب، كانت أشمل من المحاولة السابقة، فهي الدراسة الثانية حول هذا الموضوع، بعد كرومير الذي أعطى تصوّراً مركزياً أوربياً عن تاريخ الحضارة الاسلامية. فالمادة الوثائقية القليلة من مخطوطات وأثار أركيولوجية، إلى جانب منهج كرومير الذي جاء ليخدم السياسة الانكليزية في منطقة الشرق الأوسط، أعطى لأبحاثه صفة متميزة للثقافة الغربية، التي كونت تصوّرات مشوّهة غير واقعية عن تاريخ الشرق عامة. والبحث الآخر، الذي قام به المستشرق الالماني المعروف هيتس<sup>(١٤)</sup>، انحصر في منطقة ضيقّة، شملت مرحلة تاريخية محددة، وركزت على مسألة صحة أو خطأ إطلاق صفة «النهاية» على مجل معلم الحياة الثقافية والعلمية في القرن العاشر. أمّا دراسات هيل الالماني أيضاً، فقد كانت محصورة في إطار تاريخ الاركيولوجية<sup>(١٥)</sup>. لذلك، فإذا شُكل برأينا كتاب برتولد «الاسلام» نقطة البداية الصحيحة في دراسة هذا الموضوع، فإن كتابه الثاني «الحضارة الاسلامية» طوّر هذه البداية ليؤسس حجر الزاوية السليم في الدراسات العلمية، حول نشوء وتطور الحضارة الاسلامية، وتفاعلها مع ما سلفها وما عاصرها.

في مقدمة هذا الكتاب، يتناول الاكاديمي برتولد стереotypias المشوّهة، التي تكددّست على مر العصور حول كفاءة هذا الشعب أو هذه المنطقة في صنع التقدم والحضارة، وحول ثبات التخلف، وعجز شعب آخر أو منطقة جغرافية أخرى في دفع عجلة التقدم إلى الأمام. فيتناول هذه الكليشيهات من عصر الفيلسوف اليوناني أرسطو، الذي كان يعتقد بأن الاغريق وحدهم دون غيرهم من الشعوب الأوروبية قادرؤن على صنع التقدّم الحضاري. بينما شعوب اوروبا الباردة تتميز بالركود الدائم؛ وعلى حد قول الفيلسوف اليوناني، فآسيا والقسم الشرق - أوسطي

ب خاصة ، يتميّز بالقدرة على الإبداع وعلى صنع الحضارات العريقة . مع التأكيد على وجود حضارات عريقة ما زالت تدهش العالم في كل من اليونان والشرق الأوسط ، يبيّن برتولد خطأ فكرة أرسطو البعيدة عن الرؤية العلمانية التاريخية . فيشير إلى حضارة روما وبيزنطة اللتين خلقتا الحضارة اليونانية ، وأعطتا نموذجاً جديداً قيّماً من الثقافة إلى حضارة روما وبيزنطة اللتين خلقتا الحضارة اليونانية ، وأعطتا نموذجاً جديداً قيّماً من الثقافة المادية والروحية . وجاءت بعدهما الحضارة العربية - الإسلامية التي تفاعلت مع تراث إيران الثقافي ، ومع حضارة بيزنطة ، واستطاعت أن تضيف مساهماً جديدة في العلوم والفنون ، تركت تأثيرها على مجلّم مسيرة التقدم الإنساني . فالحضارة ، في تاريخ تكوّنها وتطورها ، لم تتمركّز أو تتمحور لا في أوروبا ولا في آسيا في كل الأزمان . فلكل عصر خصائصه وإفرازاته . ويخلص إلى القول « بأن العلم أثبت أن السبب الأساسي المحرك للتقدّم أو للتخلف ، للتفاعل والإغفاء المتبادل بين الشعوب أو للركود وانهيار الحضارات ، لا يرجع إلى الخصائص العرقية أو الدينية ولا إلى الظروف الطبيعية ، بل إلى مجلّم الظروف العيانية المكانية والتاريخية التي رافقت حياة هذا الشعب أو ذاك . فإن تقدّم أوروبا على غيرها ما كان يحصل ، لو لا تراكم مجموعة من العوامل التاريخية السابقة ، ولو لا تفاعಲها وتأثيرها بالشعوب والأمم الأخرى . وإن تقدّم الإسلام وانتشاره ما كان ليحصل أيضاً لو لا تفاعله مع المسيحية ، ومع التراث الثقافي لشعوب الشرقين الأدنى والأوسط . يضاف إلى ذلك عنصر هام ، وهو أن كل مرحلة تاريخية كان يتحكّم فيها هذا الطرف أو ذاك بالمقابل الأساسية للتجارة العالمية كانت تزدهر فيه معالم التقدّم . وأوروبا لم تتحلّ المرتبة الأولى في التقدّم الاجتماعي ، لو لم تتحكّم بالمقابل والقطاعات الأساسية للتجارة العالمية » (١٥) .

وفي دراسته هذه عن الحضارة الإسلامية ، يبيّن برتولد بأن التقدّم استمر في كافة الميادين ، حتى بعد ضعف سلطة الخلافة . وبعد القرن الحادي عشر يبيّن كيف أن إيران ، التي حملت لواء الإسلام ، تابعت التقاليد الإيجابية في تلك الحضارة ، وذلك ابتداء من القرن الخامس عشر ؛ وتجدر الإشارة إلى أن الفترة التي امتدت من القرن الخامس عشر وحتى أواخر القرن التاسع عشر ، لم تدرس حتى الآن دراسة دقيقة وعميقة . فمع تطور حركة الاستشراق منذ أوائل القرن السابع عشر ، كتابة الآلاف من الأبحاث والدراسات التي فيها الكثير من الستريوتيبات المشوّهة عن الشرق ، بدأ الشرق والمثقف الشرقي ينظر إلى شرقه وواقعه بعين غريبة . والذي يؤسف له ، أنه حتى الآن لم تتوفر لا المخطوطات الأصلية لتلك المرحلة ، ولا الكوادر العلمية الكفؤة ، الشرقية والغربية ، التي تتناول تلك المرحلة بالبحث والتحليل والاستنتاج . كما أن وجود مفكرين نزيهين ، أمثال برتولد وغيره ، لم يولوا تلك الفترة أي اهتمام ملحوظ . فهذه الفجوة الكبيرة ، ما زالت غامضة لدى معظم الباحثين وبالتالي القراء ؛ والشيء المتداول عليه ، أن الشرق الإسلامي غرق منذ القرن الخامس عشر في سبات عميق . . . بيد أن بعض الدراسات الغربية والسوفياتية ، ومنها أبحاث المؤرخة السوفياتية سهالينسكايا تؤكد على أن نمواً ديمografياً واقتصادياً وثقافياً حصل

تساعد أولاً في الحرب، ولكنني لم أقل فقط في إعلان الحرب.

- هل قرأت كتاب أدوار سعيد حول «الاستشراق»؟

جواب: لا لم أقرأ هذا الكتاب. ولكنني كنت قد قرأت عرضاً له في مكان ما. أعتقد انه يضعني في خانة المستشرقين هو الآخر. ولنعد إلى الاستشراق. اعتقد أنه كانت هناك مرحلتان، في البداية، كان الاستشراق يسعى لضمان الهيمنة والسيطرة، أما فيما بعد فقد كان هناك وعي بالغين اللاحق بالأخر، واعتقد أن النظرة قد تغيرت.

- لماذا لا يتم ترجمة أدبيات الفكر العربي الحديث إلى الفرنسية. هل الأمر يتعلق بنقص ما، أم أن المسألة تتعلق بعدم تقييم لهذا الفكر؟

جواب: أنت على حق، ولكنني أعتقد أن غياب الترجمة يعود إلى أسباب تقنية. واليوم في فرنسا، لا تم سوى ترجمة الانكلو - ساكسونيين، لأسباب تتعلق بالسوق. ذلك انه يتم اعتبار هؤلاء متفوقيين.

- لقد قضيت رحماً من الزمن في المغرب، بالإضافة إلى اهتمامك بالعالم العربي، هل تعتبر أن هناك مفهومين مختلفين في العالم العربي: المغرب والمشرق؟

جواب: نعم، هناك جزآن، والدول مختلفة جداً بين المغرب والمشرق. ولكن الاختلاف الأكبر هو ذلك الذي تحول إلى مسألة سياسية. فدول المغرب، هي دول متتشابهة

على المستوى الديني، فهم مالكيون باستثناء نواة صغيرة من الأباضية في مزاب والجبل الأخضر. إذاً هناك نوع من الوحدة الكاملة، وهذا هو الاختلاف الكبير مع الشرق. وقبل المرحلة الاستعمارية كانت هناك وحدة اقتصادية واجتماعية في المغرب مع الأهمية الملحوظة للتشكلات القبلية التي هي عبارة عن تنظيمات.

لقد عرف المشرق دولاً كبرى، مع الامويين والعباسيين، حيث كان هناك جهاز دولة قوي وكبير مع تشكيلات بيروقراطية.

وهناك مسألة هامة جداً، وهي مسألة الخلاف الكبير بين المشرق والمغرب، ذلك ان حدود الدول في المغرب، هي قديمة جداً. إن حدود الجزائر الحالية، هي حدود مملكة «مسينا» التي قامت بالحرب ضد قرطاجة. ونفس الملاحظة يمكن أن نجدتها في تونس. حتى فيما بعد، وتحت الهيمنة التركية، كان هناك نوع من الحدود. ونجد في المقابل، أن حدود الدول في المشرق حديثة جداً.

وهناك مسألة أخرى، وهي العلاقة الراهنة بين المغرب وأوروبا. أعتقد أن هذه العلاقة هي قوية للغاية. هناك مثقفون وعمال من دول المغرب يعيشون في فرنسا. وأعتقد أن المثقفين يشعرون بالانزعاج عندما يعودون إلى بلادهم. وهناك مغاربة يشاركون في النقابات، كما يشاركون في الاتحادات الطلابية. واعتقد أن العلاقات التعليمية والثقافية قوية.