

المعرفة

AL - MA'RIFA

مجلة ثقافية شهرية

تصدرها وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية

العدد ٥٠٩ السنة ٤٤ محرم ١٤٢٧ هـ - شباط ٢٠٠٦ م

الهيئة الاستشارية

د. شكر الفخّام

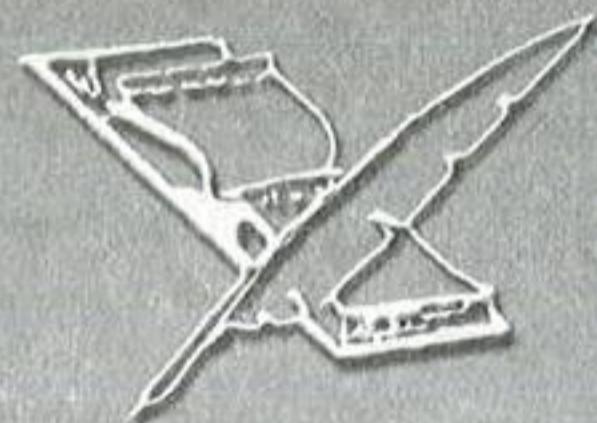
د. عبد الكريم المياي

د. حسام خطيب

د. سهيل زكار

د. طيب تيزني

أ. جورج صدقى



هيئة التحرير

أ. كوليت خوري د. عصام خوري

أ. شوقي بفدادي د. سمير حسن

د. عبد الله بوهيف



رئيس مجلس الإدارة

الدكتور محمود السيد

• • •

رئيس التحرير

علي القاسم

أمين التحرير

محمد سليمان حسن

الدراسات والبحوث

١٣٣

موقف المثقف العربي من الاستشراق

د. حامد إبراهيم^(*)

لربما كان الاستشراق في أزمة منذ خمسينات القرن المتقدم، أي منذ ظهور المعاهد والأكاديميات المعنية بدراسة «الشرق الأوسط» بشكل خاص، والتي ازدهرت في الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا. ويأتي بحثنا هذا ليسلط الضوء على موقف المثقف العربي من الاستشراق في صيغته المعاصرة، فمنذ ظهور مقالة المفكر العربي أنور عبد الملك «الاستشراق في أزمة» والتي نشرت بداية في مجلة *Diogenes* عام ١٩٦٣ ثم في مجلة الفكر العربي

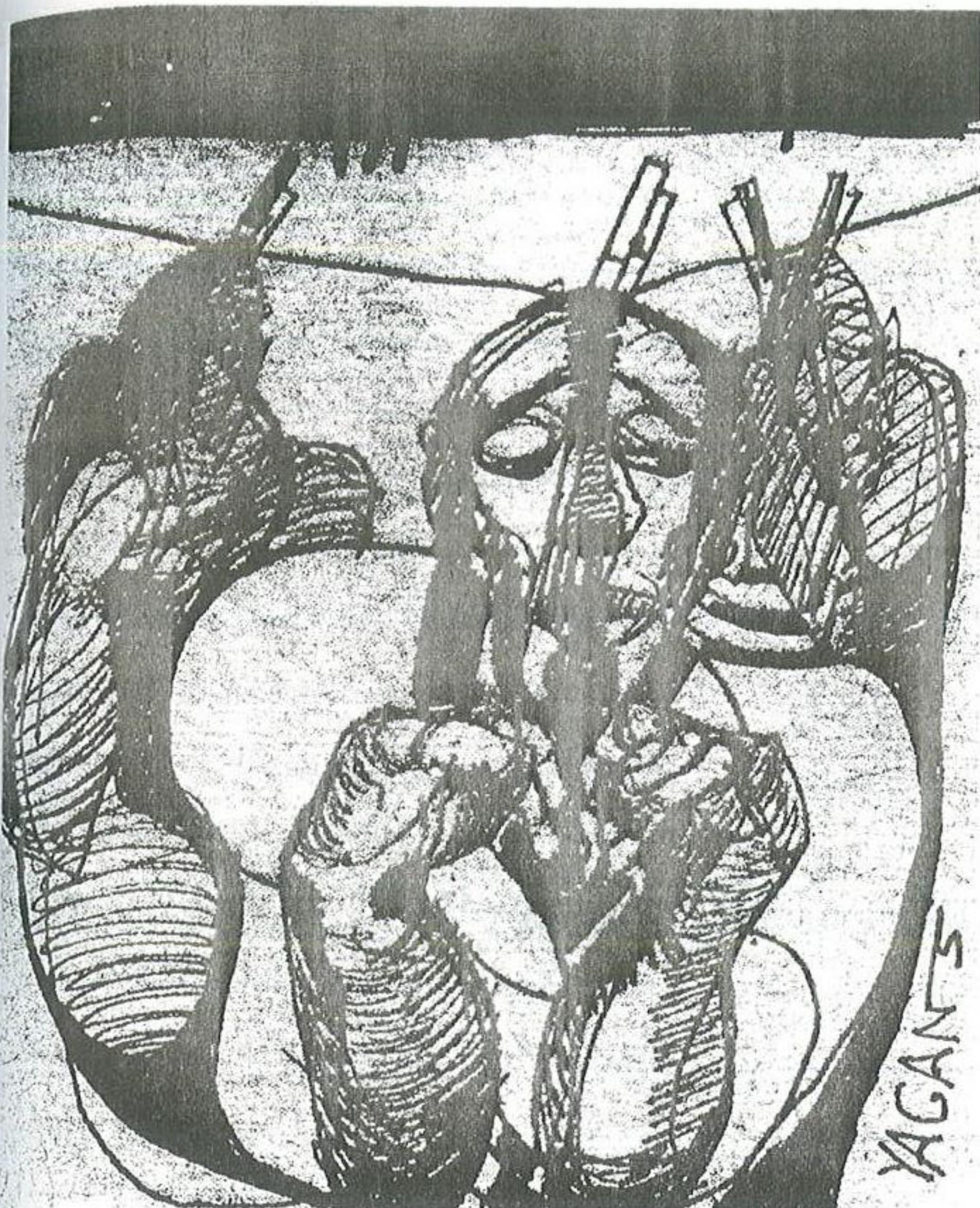
(*) ناقد سوري.

- العمل الفني: الفنان سعد يكن.

وحقوله مولياً ظهره لنصوص التراث وبعد ما قيل ما قيل بشأن الثقافة الإسلامية أصبحت بعض مقولات الدارسين الغربيين وكأنها ثوابت لا محيد عنها تأتي البحوث التالية منطلقة منها لا خارجة عليها، كما يعني هذا الموت تزايد الاهتمام بكل آسيا وإفريقيا وبضمنها ما سمي بإلحاح بالشرق الأوسط أو الأدنى.. إلخ.

ولم يكن مستغرباً، في ضوء تحولات ما بعد الحرب الثانية وانبعاث حركة القومية العربية باتجاهاتها الجديدة، أن تجري التأكيد على (العلوم الإنسانية في آسيا وإفريقيا الشمالية)^(٢)، كما لم يكن مستبعداً أن تجري مطالعة الجهد الاستشراقي، بما له وما عليه ، لا من أجل محاكنته بل بقصد الإفاداة من مزاياه من جانب آخر في سياق السعي الجاد لتلمس آثار هذا الجهد في صياغة الأفكار الدارجة عن المنطقة العربية وانعكاساتها في السياسات إزاء الواقع الراهن. وهذا ما لا يمكن أن يتحقق دونما معرفة أدق بالذات أو لا وبطبيعة مكونات الواقع العربي الإسلامي وامتداداته الفعلية لا المتصورة في ماضيه وأصوله، ولم يكن هذا الفحص والتمحیص ممكناً أيضاً دون وعي بعلاقة هذه المنطقة بخارجها، وهو ما سعى إليه منذ مطلع الستينيات عدد من المفكرين العرب، أفادوا من حرية الحوار والجدل

لعدد آذار عام ١٩٨٣ والدارسون العرب داخل الوطن وخارجـه يكتـرون من دراسة الاستشراق والمستشرقـين^(١)، متلمسـين ما أضافـوه إلى حقول المعرفـة بالحضـارة العـربية الإسلامية، معـترـفين بـمنـجزـات بعضـهم وـمعـتـرضـين عـلـى مـداـخلـ الآـخـرـين وـسـبـلـ المناـقـشـةـ وـالـاستـتـاجـ لـديـهـمـ، مـتوـصلـينـ إـلـىـ قـنـاعـاتـ تـقـاـوـتـ فـيـ دـقـتـهـاـ لـكـنـهاـ تـفـصـحـ عـنـ اـهـتـمـامـ مـتـصـلـ جـادـ يـالـثـقـافـةـ الـعـربـيـةـ إـلـيـةـ وـمـصـادـرـهاـ وـسـمـاتـ الإـفـادـةـ مـنـهـاـ حـاضـرـاـ دـاخـلـ الـوطـنـ وـخـارـجـهـ، فـيـ الـمـحـيطـ الـإـسـلـامـيـ الـمـبـاـشـرـ أـوـ فـيـ الـمـسـاحـةـ الـعـالـمـيـ الـأـوـسـعـ، وـرـغـمـ أـنـ الـمـقـالـةـ لـاـ تـعـنـيـ ضـرـورـةـ الـبـدـءـ بـمـنـاقـشـةـ الـجـهـدـ الـاسـتـشـراـقـيـ بـمـوـاصـفـاتـهـ إـلـيـجـابـيـةـ أـوـ سـلـبـيـةـ بـيـنـ الـمـثـقـفـينـ الـعـربـ وـغـيرـهـمـ مـنـ الـدـارـسـينـ الـمـسـلـمـينـ، إـلـاـ أـنـهـ ذـاتـ أـهـمـيـةـ خـاصـةـ بـحـكـمـ مـاـ تـنـطـلـقـ مـنـهـ مـنـ وـعـيـ مـوـضـوعـيـ لـلـظـرـوفـ الـسـيـاسـيـةـ وـالـثـقـافـيـةـ وـتـفـيـرـاتـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ قـوـىـ الـقـارـاتـ الـثـلـاثـ وـالـقـوـىـ الـفـرـيـقـيـةـ الـمـتـقـدـةـ سـوـاءـ كـانـتـ أـوـرـوبـيـةـ أـمـ أـمـرـيـكـيـةـ، وـبـيـنـ هـذـهـ وـبـيـنـ الـاتـحـادـ السـوـفـيـاتـيـ سـابـقاـ وـالـدـوـلـ الـاشـتـراكـيـةـ وـغـيرـهـاـ، وـلـهـذـاـ كـانـتـ الـمـقـالـةـ تـنبـئـ ضـمـنـاـ بـمـاـ يـعـلـنـهـ لـاحـقاـ مـؤـتمرـ الـمـسـتـشـرقـينـ التـاسـعـ وـالـعـشـرـينـ المنـعقدـ فـيـ بـارـيسـ تمـوزـ ١٩٧٣ـ عـنـ مـوـتـ الـاسـتـشـراقـ وـحـلـولـ (ـالـعـلـومـ الـإـنـسـانـيـةـ)ـ الـمـعـنـيـةـ بـالـشـرـقـ بـدـيـلـةـ، رـغـمـ أـنـ هـذـاـ مـوـتـ يـعـنـيـ ضـمـنـاـ وـلـادـةـ الـاـهـتـمـامـ مـجـدـاـ مـخـتـلـفاـ فـيـ تـأـكـيدـاتـهـ



معارضين فحسب^(٣)، بل لأنها في حدود المنظور المتكافئ الذي أخذ بال تكون داخل الفكر العربي في مطلع الستينيات حملت بذرة النزاع المعرفي في الاستشراق، رغم أن هذه البذرة ظهرت متفاوتة في قوتها ونمواها منذ منتصف القرن الماضي. لكن النزاع المقصود هو المطلق من الحس بالتكافؤ نهجاً ومادة وليس من الاختلاف الديني أو العرقي، ذلك لأن الأخير قائم منذ أن ظهر الإسلام والثقافة العربية الإسلامية واسعاً ومؤثراً ومواجاً للثقافات

التي تتوفر أمامهم عند دراسة الجهد الاستشاري، ساعين نحو منهجية أدق ومعرفة أوسع الدراسة الحديثة، متمكنين في أحسن الحالات من الخلاص من الإسقاط (الإيديولوجي) أو الفكري الذي ينتجه غنى اللغة أو اكتنازها بما يعني تغييب الواقع ومطابقته مع المتصور، مفهدين في مثل هذه الحالة من سبل الجدل المعرفي التي تعيد تفكيك النصوص، وبالتالي تفكيك الواقع

الذي طرح كأنه مجموعة ثوابت، نحو معرفة شبيهة بتلك الآخذه بال تكون عن غيرنا من المجتمعات القديمة والحديثة. وهؤلاء هم الذين تعني بهم هذه الدراسة دون أن تقول عن افتراضاتهم أنها نهائية، بل تريد أن توصل للقارئ إحاطة بما تعدد منطقاً قابلاً للنمو منهجاً ومعلومات.

ولهذا السبب يمكن أن تُعدّ مقالة أنور عبد الملك رائدة ليس لكونها قد أثارت اهتمام كتاب لاحقين من العرب وغيرهم ناقشو الاستشراق ومرروا بها متفقين أو

حتى عندما ترفض السلطات منهم هذه المكانة، ولا يعني هذا التقابل الاختلاف في كل شيء لكنه يعني تكافؤ الاهتمام والمعرفة، كما يعني ضمناً من الجانب العربي الإسلامي عودة المثقف مؤثراً في تكوين الرأي العام ورأب الصدع بين العامة والخاصة من خلال متغيرات حتمها واقع الصدام النفسي والسياسي والاقتصادي مع الغرب، وهو صدام اضطررت فيه العامة إلى الاستعانة بالتكوينات الجمعية لمواجهة الإهانة والتحقير والعدوان من خلال الرد السياسي (كما حصل في حروب ٥٦ و٦٧ و٧٣-مثلاً) والإفادة من سبل التحديث دونما خشية من التفريب المطلق، كما يحصل عند التعامل مع التعليم ووسائل الاتصال أيضاً في الساحة العربية.

لكن مرحلة العقود الأخيرة تعني أيضاً نماذج الدارسين الأمريكيان والأوروبيين المختلفين اتجاهها ومعرفة، تماماً كما هو شأن الدارسين العرب والمسلمين، وكذلك الدارسين السوفييت واليابانيين... إلخ. إذ إن ساحة الاهتمام وجدت متغيرها الأوسع في سوح الاتصالات والنشر، وهكذا تكتسب المعرفة حريتها وقيودها في آن واحد لعبه تدفق المعلومات حسب القوى المتحكمة والمؤثرة رغم أن الإنسانية تمتلك قدرة خاصة على تميز الجوهر من الركام والطيب من الخبيث بما يعني أن الركام والخبيث هو السائد، مجسداً في الأكاذيب

الأخرى ومنذ أن توجهت جهود الكنيسة ضدّها تمهيداً للحروب الصليبية وما تلاها.

أما النزاع المعرفي والذي ميدانه الفكر وأدواته فإنه ينعكس بشكل أو آخر على ساحة الصراع السياسي وعلى إمكانية إدارة هذا الصراع، ولهذا لم يكن عبثاً أن تميز العقود الأخيرة بظهور الكتابة السياسية والميدانية والاجتماعية والاقتصادية عن المنطقة بغزارة لا تفهم دونها معرفة بمتغيرات السياسة الدولية. كما لم يكن عبثاً أن تتكرر الاهتمامات أو تزدوج بين السياسة والثقافة والفكر لدرجة أن (مستشرق) العهد القديم أو المرحلة التقليدية، ورجل العلاقات في الشعبة المختصة بالدائرة الاستعمارية، يترك اليوم مكانته أمام المستشار أو الدارس المختص الذي يبني استنتاجاته في طرائق التفاوض وال العلاقة وتفجير الأوضاع أو تهدئتها على ما قدمه السلف له من ثوابت وهي ثوابت تجمع حصيلتها من فقه اللغة إلى دراسة الشخصية، ومن الأمثال إلى الشرائع والتقاليد، ومن معايشة النصوص العربية إلى الاستئناس بآراء الآخرين والتنصت إليهم^(٤)، كما فعل دارسون متميزون من أمثال أنتوني نتنغ^(٥). ويقابل هؤلاء أيضاً عدد من الدارسين العرب الذين يجمعون الاهتمام السياسي بالثقافي ويررون أنهم أصحاب مهمة في صياغة مستقبل بلادهم

المثقف في هذا العصر، فإنها على الأقل تمضي بعيدة عن الخدمة النفعية والسقوط العنصري.

لكن هذا التمييز بين مستويات الكتابة عن الثقافة العربية الإسلامية وأثارها ينسحب أيضاً، أو ينبغي أن ينسحب، على تbagات المثقفين العرب خلال هذه العقود الثلاثة أيضاً، بعدها حتم واقع الحال جدية أكثر في دراسة تbagات الآخرين وأفكارهم، لا بقصد التصويب والإضافة حسب بل بقصد أداء المهمة الالزامية في ميدان المراجعة الأوسع لمكونات الثقافة العربية الإسلامية واكتشاف نصوصها واعتماد السبل الحديثة في تكوين الرؤية المناسبة إزاءها. وإذا تشمل مراجعتنا في دراسة هذه الثقافة اليوم عشرات الدارسين العرب الآن فإن العقود الأخيرة ما فتئت تشهد كتابات مبسطة أو اعتيادية تعيد ما قدمه المصلحون والمفكرون في القرن الماضي وفي مطلع القرن العشرين، وهكذا لا يبدو كتاب الشيخ مصطفى السباعي الذي أعده ابنه للنشر مفيداً في دراسة الاستشراق وهو يدحض أصلاً أبرز فرضياته المضادة لحركة الاستشراق، إذ إن الاتهام المطلق ضد المستشرقين دارسين مختصين منهم أو مستخدمين للمعلومات لصالح دوائر الخارجية في بلدانهم ليس صائباً، وهو ينهي المجادلة أو يمنعها، كما أنه يحيطها إلى

والألاعيب ومجازر الموت والهلاك التي تدبر يومياً لضمان تنفيذ فكرة تتيح حماية نفوذ قوة ما في المنطقة العربية وعلى حسابها، وهو ما تشهده العقود الأخيرة أيضاً، وبينما لا تعني الكتابات الفتنة الطافية على السطح والخادمة للمصالح اللامسانية العقول المثقفة والزيرة، فإن الكتابات صاحبة القضية، مختلفة أو مؤتلفة، هي التي تهمنا في تكوين رؤية واضحة حول اتجاهات الدراسة والمعرفة. وإذا كان إدوارد سعيد قد ذكر عشرات الأسماء التي ميزها من غيرها، من أمثال ريمون سواب وشافر وكيرنان ونورمان دانيال وسندرسن، وذكر نديم البيطار أسماء آخرين معنيين بالدراسات الإنسانية عامة من ملاحظي أزمة الضمير أو الذهن الغربي^(٦)، فإن واقع الحال منذ عقود يؤكد عودة الاتجاه الإنساني ثانية في الفكر العالمي في الرد على النزعات النفعية التي قادت الفكر إلى الحضيض محيلة إياه إلى هوا مش في خدمة المصالح الاحتكارية.. وهذه العودة الإنسانية مهمة هي الأخرى عندما نريد دراسة المرحلة الجديدة في تعاملات المفكرين والمثقفين العرب مع حركة الاستشراق بمراحلها السابقة وما تلاها. إذ مما تميزت اتجاهات الدراسة عند هؤلاء وغيرهم ممن وعوا مهمة الكتابة ودور

الأسماء الأخرى مزيجاً من النزوع الإصلاحي والتحليل والاستنتاج الموضوعي في خدمة الأحكام المسماة، والتي سرعان ما لاقت استجابة حسنة لدى أصحاب الأفكار المتكونة بشكل ثوابت إزاء المجتمع العربي وآفاته ومشكلاته، وبينما تبقى بعض أفكار الكتاب العرب على قدر من الموضوعية، إلا أن طرائق إخضاع المعلومات غالباً ما أدت إلى عزل الكاتب بالنقد الذاتي ومهماته عن استنتاجاته، وهي استنتاجات عامة ومطلقة في أغلب الأحيان تؤيد نزعات متأسسة في الفكر السياسي المعاصر إزاء المنطقة العربية^(٨). وإذا ترسم أمام المصلح حالة المجتمع العربي والعائلة في أشد مواصفاتها تخلفاً تندرج وصفات متلاحقة للوضع الاجتماعي على أنه عشاري، اتكالي، متهرب، غير واقعي وغيربي. وإذا ينقطع التقييم عن ظرف التخلف والركود قبيل اشتعال فتيل الاحتراق، فإن هناك عشرات الأمثلة والواقع التي تسنده وتوهم الآخر بأنه حقيقة ثابتة. وما يتكرر عند الدارس العربي أو زميله الأجنبي في مثل هذه الحالة عبارة عن حلقة متبادلة تتم داخلها الإحال والإضافة والإعلان، لكنها حلقة شريرة لسوء الحظ عندما تصبح مادتها سبيلاً إلى تقييم شعب أو منطقة والتصرف نحوهما. ورغم أن النقد الذاتي هو السبيل الأول للإصلاح إلا أنه عند المبالغة والتعريم

أداة للقمع، ولم يكن مستغرباً أن نقرأ بعد حين أن المؤلف المستشرق الفلاني صاح له معلوماته، وعدل في وجهات نظره، بينما جاء نص آخر إلى شخص آخر، مما كان من الآخر إلا الاعتراف بخطئه.. الخ. وبكلمة أخرى فإن الكتابة الإطلاقية لها مثالبها، كما أن تصور الأحكام على أنها نهائية لها مشكلاتها..

بينما يبدو سياق كتاب آخر للدكتور السامرائي خاسراً هو الآخر رغم ميل صاحبه لتلمس تاريخ الجانب السياسي في الاستشراق، جراء خضوع المؤلف لاعتقاد مطلق بوجود تيار معاد اسمه (الاستشراق) يحتضن كل من كتب عن الإسلام والعرب. وهكذا عد (كارلايل) من بين المستشرقين، ولم يعرف علاقته بالفلسفة المتسامية وعلاقات ذلك في حدود تصادم الفلسفة بالمدارس النفعية والوضعية في أوروبا في النصف الأول من القرن الماضي^(٧). أما المشكلة الأشد فتتعلق بذلك الميل الانتقادي لدى عدد من المثقفين العرب منذ خاتمة الخمسينيات للإسراف في تحليل الذات تحت وطأة المناهج الاجتماعية، خالطين بين أحاسيسهم الإصلاحية وميلها الطبيعي لنقد المجتمع وبين مستلزمات الفصل بين هذه من جانب وبين الواقع من جانب آخر. وهكذا أصبحت معالجات سانيا حمادي وحامد عمار وهشام شرابي وصادق جلال العظم وصلاح الدين المنجد وعشرات

عنيت بالاستشراق وعلاقته بالفكر العربي خلال العقود الثلاثة الأخيرة. لكن جهد هؤلاء سوف يبقى منهجياً فقط دونما عمل مكثف لدراسة مكونات الثقافة العربية الإسلامية وتراكماتها، دونما تفحص للمدونات القديمة أو الإسلامية بعدما مر قرنان ونصف في الأقل على خضوع المخطوطات والمدونات والوثائق لاهتمامات الآخرين منصفين أو غير منصفين.

ومهما كان الرأي النهائي بشأن تصحيحات الباحثين العرب وال المسلمين بشأن بعض معلومات الدارسين الأوروبيين للإسلاميات أو بشأن إضافة العلامة طه باقر في علوم آثار وادي الرافدين أو كمال صليبي بشأن أصول التوارية غير الفلسطينية، فإن هذه جميئاً تنبه إلى إمكانية تحولات حاسمة في النظرة إزاء تاريخ الثقافة والديانات تلغي وتبطل نظريات سياسية كاملة ضد المنطقة العربية. وإذا تقع هذه الجهود في سياق (الرؤية) التي نحن بصدده تدارسها يمكن أن نسمى مبدئياً مرحلة هذه الجهود بمرحلة النضج الفكري المتكافئ في تمييزها من:

- (١) مرحلة مواجهة الغرب، مستعمراً، ومتحدياً ومتطوراً
- (٢) مرحلة اليقظة العربية الإسلامية مشوبة بالحاجة إلى الاستعانة بالماضي لعادلة الشعور الكلي بالانسحاق أمام الخصم.

وقصر النظر يتتحول إلى عقاب مخزي يستهوي الآخرين ضرورة لكنه قلما يكون نافعاً لكن نزعة أخرى أخذت بالتكون بعيدة عن تقييع الذات أو اتهام المستشرقين اتهاماً مطلقاً، ساعية نحو منهجية ورؤية واعية لذاتها أولاً ولشروط التنقيب في الماضي والحاضر العربي الإسلامي ثانياً بعيداً عن الانبهار بمعارف الآخر أو رهاب الأجانب أو مخاصمتهم لمجرد الاختلاف المتوقع في الرأي أو الموقف أو المعلومات، وهذه النزعة التي أخذت بالنمو خلال هذه العقود هي التي يهمنا أن نتوقف عندها لتفحص مداخلها إزاء الاستشراق بهدف تبيان ملامحها العامة أو المشتركة، ومن ثم اقتراح مشروع رؤية بديلة للفكر الاستشرافي بمرحلتيه التقليدية والحديثة تفيد في رسم نهج أفضل في التعرف بالثقافة العربية الإسلامية بعيداً عن المهمات السياسية المباشرة والسطحية لإرضاء الرغبات الآنية لوزارات الخارجية ومحاور نفوذها. والكتابات العربية التي زاملتها خلال هذه العقود نزعات متجردة وعلمية إزاء الثقافات الشرقية هي التي يمكن أن تتآزر في تكوين هذه الرؤية، والتي ترسم ملامحها عند أنور عبد المل وإدوارد سعيد وعبد الله العروي ومحمد أركون والطيب تيزيني ونديم البيطار ومحمد وقيدي وهشام جعيط ومحمد عابد الجابري وعشرات الأسماء العربية التي

وفرنسيس مراش وأحمد فارس الشدياق وغيرهم لتفصح ضمناً عن انتقاد الواقع والسعى لتأكد أصول الديانة الإسلامية والتشريع الإيجابي ونقض واقع الحال على إنه ابتعد عن هذه الأصول ومن ثم الدعوة إلى الإفادة بما هو إيجابي في حضارة الغرب ولا سيما علومه ومبادئ الحرية فيه ليكون هذا الأخذ بديلاً للهيمنة الأوروبية وهكذا عكست مثلاً إشارات خير الدين التونسي في أقوام المسالك في معرفة أحوال المالك (١٨٦٧) للعلماء والمفكرين الأوروبيين اهتمامه بالمنجزات الأوروبية، مفصحاً، شأن محمد علي باشا بين رجال الدولة ورفاعة بين الكتاب والمصلحين، عن وعي بأهمية الجمع بين الكتاب والمفكرين والمصلحين، وهو وعي يتفاوت سعة وعمقاً بين الكتاب والمفكرين والمصلحين، وتتجسد بعض تعابيره في محاسبة الواقع وإدانته وتوجيهه أو الثورة عليه تارة ومجادلة المحتل ومؤسساته وقادته تارة أخرى، دون أن تعني المجادلة الأخيرة الانغلاق على ما عدّوه دافعاً للتقدم. ولهذا لم تكن كتب الرحلات أو الثقافة العامة هي وحدتها المعروفة حينئذ، بل شهدت المرحلة أيضاً ظهور -كتب بعضها متأثر بديكارت شأن كتاب (في التمدن) لمحمد أفندي قدرى قبل أن نقرأ لطه حسين وأحمد لطفي السيد أو نستعيد أسلوب الفرزالي في المحاججة والشك بقصد اليقين كما عرض له محمد عبده وأخرون.

(٣) مرحلة الوعي القومي من جانب أو الوعي الإقليمي من الجانب الآخر، وهو وعي قاصر منسحب أمام مشاريع التجزئة. إذ إن مرحلة النضج الفكري المتكافئ، القائمة على الحس المتزايد بالتكافؤ في مجتمع اليوم ليست قائمة في فراغ، وهي لا تنطلق من الوعي الأوسع بالحاضر ومكوناته وتدخلات علاقاته أو اختلافاته في المحيط الدولي فحسب، بـ هي جزء من تاريخ علاقة الفكر العربي الإسلامي الحديث بحركة الاستشراق، متألفة أو مختلفة. أي أنها تمتد إلى مرحلة الوعي الفكري بالتحدي القادر من الغرب منذ إخفاق المجتمع الإسلامي ومنذ تزايد الإحساس بالتحدي المتوجه نحو عصب التكوين العربي الإسلامي، وهو التحدي الذي رصده متنور ومطلع القرن التاسع عشر. ذلك لأن المواجهة المقترحة للتحدي المذكور انبعثت من حس مزدوج بالإحباط إزاء الواقع وبالاعتراف بمزية الخصم العلمية والدستورية. ولهذا لم يكن محمد علي في مصر يكتب عبئاً مثلاً إلى منشئ الفلسفة النفعية بنثام لتدريس ابنه عباس، كما لم يكن عبئاً أن يشهد الوطن العربي قيام عدد من الرحالة العرب بزيارة الغرب والكتابة عنه، ذاهبين من تونس ومصر ولبنان وسوريا والعراق.. إلخ، والكتابة عما عرفوه وخبروه هناك^(٩). وجاءت كتابات خير الدين التونسي ورفاعة الطهطاوي

الإفرنج بالذات فيلسوفهم مونتسكيو يعدون الحكومات الإسلامية من قبل المطلقات التصرف، والحال أنها مقيدة أكثر من قوانينهم.. فإن الحكم الإسلامي لا يخرج أصلاً عن الأحكام الشرعية التي هي أساس للقوانين السياسية، ولا تسع الشريعة المحمدية، وتشعب ما يتفرع عن أصولها ظن من لا معرفة له أن ما يفعله حكام الإسلام لا وجه له في الشرع.. وقل أن يقدم ملك إسلامي على ما يخالف صراحة كتاب الله وسنة رسوله..^(١١)

ورغم نزعة الاعتزاز البدائية في حوار من طرف واحد في مثل هذه الحالة فإن هذا النمط من التصويب سائد في كتابات القرن التاسع عشر، وهو نمط يريد حماية أصول الدين لا التستر على فساد الأنظمة والدول. ومن الصعب أن نفترض إمكانية رسم الخطوط العامة للفكر العربي دونما اعتبار لمثل هذه الردود. ولهذا لا تراني اتفق مع العروي في اعتراضه على مناقشة مثل هذه الآراء، استشرافية كانت أم واردة على السنة المفكرين والساسة^(١٢)، صحيح أن تحذيره من مغبة الاستيءاب لـ «ال المسلمات المعرفية التي تبني عليها بحوث المستشرقين» مبرر عام، إلا أن إشارته إلى الأفغاني ليست دقيقة لأنها جردت ردود الأفغاني على رينان مثلاً من سياقها العام؛ فالأفغاني مثلاً خشي التفلسف الفكري الغربي بمقدار خشيته من الاحتلال

كما ظهر أيضاً كتاب رسالة صديق لعبد الله النديم الذي عده فاروق أبو زيد سباقاً بشأن قضية الخلافة بينما كان كتاب سعيد البستاني الحاكم والمحكوم ذا طرح خاص لقضية الدولة وأصول الحكم قبل أن يتزايد الاهتمام بهذا الموضوع عند الكواكبى وغيره في إيضاح طبائع الاستبداد^(١٣).

لكن المهم في هذا الوعي أنه خصّ الملامح الأولية البدائية للاستشراق بالمجابهة والتعديل والتصويب دونما تشكيك مفرط بهذا الجهد. أي أن النصف الأول من القرن الماضي لم يشهد وجود حركة استشرافية مؤثرة أو غنية أصلاً، ولم يشعر مثقفو تلك المرحلة بتحدى بالغ من طرفها في شؤون الثقافة العربية الإسلامية والإسلام ديانةً وهوية. وهكذا كان الشدياق مثلاً ينتقد جهل المستشرقين الإنكليز باللغة العربية، بينما كان رفاعة الطهطاوي يفصل بين اهتمامه بأفكار مونتسكيو في كتابه روح الشرائع ولاسيما تلك التي تخص مبادئ الحرية والعدل والمسمامة وبين إشارات الأخير إلى الديانة الإسلامية، وهو يخاطب بين أصول الدين والشريعة من جانب وبين وقائع الحكم العثماني من جانب آخر. ولهذا اعترض على مونتسكيو عندما قرن الاستبداد بالإسلام. ويكتب في تقديمه للعدد ٦٢٣ من الواقع المصرية (١٨٤٢)، ما يخص الدين والشريعة لا الواقع.

إن المرء ليتساءل.. أصدر هذا الشر عن
الديانة الإسلامية نفسها؟

أم كان منشؤه الصورة التي لها
الديانة الإسلامية؟ أم أن أخلاق الشعوب
التي اعتنقت الإسلام. أو حملت على
اعتقاه بالقوة، وعاداتها وملكاتها الطبيعية
هي جمیعاً مصدر ذلك؟ لا ريب أن قصر
الوقت المخصص للمسيو رینان قد حال
دون جلائه هذه النقطة^(١٤).

لكن الشيخ لم ينس مقارنة رجال الدين
 المسلمين بغيرهم، معترفاً ضمناً بوجود
 عداء للفلسفة والعلوم بينهم، عازلاً بينهم
 في مثل هذه الحالة وبين أصول الدين،
 مشيراً إلى أن زعماء الكنيسة الكاثوليكية
 ما زالوا في حينه يعارضون «التدريس
 والضلال» - يعني العلم والفلسفة». ومثل
 هذا العزل من جانب والمقارنة والتقابل من
 جانب آخر سيتكرران بشكل أو باخر في
 كتابات لاحقة عديدة. لكن الأهم عند
 ملاحظة تفاصيل التحاور مع المستشرقين
 يكمن في شكل مراجعته لفكرة رینان والتي
 خلاصتها كما يطرحها الشيخ الأفغاني «أن
 الأم العربية غير صالحة بطبعتها لعلوم ما
 وراء الطبيعة، ولا الفلسفة». ويوضح الشيخ
 في رده ما يلي:

١- أن الشعب العربي سار بعد الإسلام
 سيراً مدهشاً في «طريق التقدم الذهني

السياسي، حتى أن باحثاً محدثاً كنعميم
 عطيه يرى من خلال قراءة آثار الأفغاني أن
 خشيته من الأمر الثاني طاغية رغم أنه
 حامل للواء الثورة دونما تردد أو وجّل^(١٥).
 أي أن ردود الشيخ جمال الدين الأفغاني لا
 تبدو ذات مغزى دون سياقين، الأول مهمته
 الإصلاحية لا تتوقف عند الحد، والثاني
 طبيعة الاستقبال المتزايد للمنجزات العلمية
 الغربية وبضمها الفكر ومدارسه
 واتجاهاته. ويكتفي أن يظهر التأثر في فرح
 أنطوان لاحقاً لينقل بعض أفكار رینان
 بشكل أو باخر في تفسيره للرشدية. وإذا
 كان الشيخ جمال الدين قد رد على رینان
 إزاء بعض أفكاره، فإن مریده الشيخ محمد
 عبده قد فتح المناقشة لاحقاً مع فرح
 أنطوان بعدما تحاور مع مفكرين إنكليز
 كسبنسر وأقام علاقات عميقية مع بنت من
 بين الرحالة والدارسين الإنكليز الذين
 التمسوا الراحة والسكينة في الفكر
 الإسلامي.

لكن جوهر الخطاب الریناني من حيث
 علاقته بالعقيدة العنصرية الأوروبية غاب
 عن ذهن الشيخ الأفغاني الذي عني بالرد
 والتصويب أو حتى التماس العذر لرينان في
 خلطه بين الإسلام والحياة السائدة في
 قرون الظلام يقول في تصحيح مقوله رینان
 في أن الإسلام مناهض للعلم:

النصرانية. أما ابن باجة وابن رشد وابن طفيل، فلا يمكن القول بأنهم أقل عربية من الكندي بدعوى أنهم لم يولدوا في جزيرة العرب، وخصوصاً إذا اعتبرنا أن لا سبيلاً إلى تمييز أمة عن أخرى إلا بلغتها^(١٥).

ثم يرد هذه النظرة، التي ستتقلّق عن ابن خلدون وتكرر عند عدد كبير من المستشرقين لا سيما غرونباوم وبرنارد لويس، مؤكداً انتماء المرأة وثقافتها وتكوينه المشترك بصفتها عناصر مشكلة ل الهويّة:

ماذا يكون لو قصرنا نظرنا على الأصل الذي ينتمي إليه العظم، ولم تأبه للنفوذ الذي سيطر عليه، والتشجيع الذي لقيه من الأمة التي عاش فيها، لو فعلنا ذلك لقلنا إن نابليون لا ينتمي إلى فرنسا، ولما صع لألمانيا أو إنكلترا أن تدعي كلتا هما الحق في العلماء الذين استوطنوها بعد أن رحل أصولهم إليها من بلدان أخرى!».

وواضح أن نية رينان في التدليل على نظرته إزاء الذهن السامي، كما يسميه، قد غابت عن الشيخ الأفغاني، رغم أن رينان لم يطرحها تفصيلاً إلا في محاضراته اللاحقة، لكن أهمية مناقشة الشيخ في بنودها المذكورة في التصويب والإضافة تكمن في طبيعة الموضوع نفسه، والذي سيتفرع عنه اهتمامان رئيسيان داخل وسط الاستشراق نفسه من جانب وداخل

والعلمي» وعندما توقف العلم لدى الآخرين كان العرب «يحيون تلك العلوم المندثرة».

٢- «أن العرب أخذوا عن اليونان فلسفتهم» فساعدوا في ترقية علوم الآخرين وأوضحوها واستكملاوها، ولم تتمكن أوروبا من أخذها قبلهم، بل استقبلوا أرسطو «بعد أن تقمص الصورة العربية، ولم يكونوا يفكرون فيه وهو في ثوبه اليوناني على مقربة منهم». ويتساءل بعد ذلك: «أوليس هذا برهاناً آخر ناصعاً على مزايا العرب الذهنية وحبهم الطبيعي للعلوم؟».

٣- أنه لا يفمط الأمم الأخرى حضاراتها وصفاتها ودورها في خدمة الإسلام لكنه يستغرب ما ي قوله رينان في إنكار كون الفلاسفة والسياسيين النابهيين من أصول عربية، وأنهم «من أصل حراني أو أندلسي أو فارسي أو من نصارى الشام». ويصحح الشيخ ذلك قائلاً:

«أرجو أن يسمح لي أن ألاحظ أن الحرانيين كانوا عرباً، وأن العرب لما احتلوا كذا- إسبانيا لم يفقدوا جنسيتهم، بل ظلوا عرباً وأن اللغة العربية كانت إلى ما قبل الإسلام بعده قرون لغة الحرانيين، وكونهم قد حافظوا على دياناتهم القديمة وهي الصائبة، ليس معناه أنهم لم ينتموا إلى الجنسية العربية. وقد كانت أكثرية نصارى الشام عرباً غسانيين اهتدوا بهدي

وبلغريت ولوبيون وغيرهم فإنها مثلت في سياق الأخذ والتفاعل نقطة الضعف المتكررة في الفكر العربي الغض، إذ استعان (التقليديون) ودعاة استنساخ الماضي بهذه المدائح والاستجابات في تقديم خطاب إلتفاق يبني على التمجيد ومعاداة الاختلاف^(١٦). وكان هشام شرابي محقاً في الإشارة إلى أن بعض (الزاد الإيديولوجي) جاء به الإصلاحيون من الغرب، كتابات المؤرخين المستشرقين الأوروبيين)، لا سيما تلك الآثار المترجمة التي روجت (لإطراء الإسلام)، لكن ملاحظة شرابي ينبغي ألا تؤخذ على أنها دقيقة تماماً إزاء الفكر الإصلاحي، فهي تتجاوز الخلافات التي عالجها محمد عبد الله مثلاً، كما أنها تعوزها التحفظات إزاء النتائج المترجمة في المجالات والكتب، والذي سيتكاثر دون شك في عقود ما بعد الحركة الإصلاحية عندما ظهرت كتابات بندلي جوزي (تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - ١٩٢٨) مترجمة، متزامنة مع كتاب إسماعيل مظفر عن تاريخ الفكر العربي^(١٧)، مثلاً، مهدأً لاهتمامات واسعة في هذا المجال كما يشير كشف أفرام بعلبكي في خاتمة كتابه مدخل إلى تاريخ الفكر العربي.

الوسط الفكري العربي من جانب آخر. كان رينان يؤكّد على تعارض الإسلام والعلوم والفلسفة قائلاً إن العرب المسلمين بقوا شارحين لا مبدعين، فإن آخرين من المستشرقين سوف يمعنون في هذا المسعي تدليلاً وشرحًا، كما فعل كير وغيره. بينما كان بعض المفكرين العرب بين مطلع القرن العشرين ولغاية عقد الخامس يتوجهون نحو أمرين، أولهما العودة إلى أصول يونانية مقتربة لأقاليمهم، كما فعل طه حسين في مستقبل الثقافة في مصر (١٩٣٨). وثانيهما، اعتماد النهج المذكور جملة وتفصيلاً في تقديم الفكر العربي، كما فعل د. عبد الرحمن بدوي في عدد من كتاباته. أما التيار الأوسع فهو ذلك الذي تفرع عن مجالات الشيخ الأفغاني و أصحابه. ماضياً دون نتيجة نهائية في الاحتجاج كما فعل الشيخ محمد البهي في دراساته، أو متطرفاً خارج بداياته في يقظة فكرية، منهجية ومعلوماتية في سياقي الهوية القومية الدينية والهوية القومية الإنسانية، لدرجة أنه استعاد طه حسين من بين آخرين منذ العقد الخامس.

أما الاستساغة الجارية لكتابات الغربيين أو المستشرقين المتصالحة مع العرب والمسلمين، شأن كتابات بلنت وبيرتن

الهوامش

- ١- أنور عبد الملك: الاستشراق في أزمة، مجلة الفكر العربي، عدد ٢١، ١٩٨٣، ص ٧٠.
- ٢- فؤاد زكريا: نقد الاستشراق وأزمة الثقافة العربية المعاصرة، مجلة الفكر العربي، عدد ١٠، ١٩٨٦.
- ٣- أنور عبد الملك: الفكر العربي في معركة النهضة، بيروت، دار الآداب، ط ٣، ١٩٨١.
- ٤- «التصت» ورد عند المستشرق رفائيل بتاي يُعدّ وسيلة من وسائل التعرف على العرب في القدس، وبتاي تلميذ بروكلمان وغولد زيهروعاش في الأرض المحتلة، وخرج باطنطاعات عامة وخاصة عدّها هو وغيره قبله بدائل للواقع والحقيقة في الوطن العربي.
- ٥- أبرز هذه الدراسات هو الاستشراق لإدوارد سعيد، أوضح علاقته (السيد-العبد) وظهورها في الكتابة الاستشرافية.
- ٦- نديم البيطار: حدود الهوية القومية: نقد عام، بيروت، دار الوحدة، ١٩٨٢.
- ٧- مصطفى السباعي: الاستشراق والمستشرقون: مالهم وما عليهم، بيروت المكتب الإسلامي، ١٩٧٩، ط ٢، ص ٥٤.
- ٨- صادق جلال العظم: النقد الذاتي بعد الهزيمة، دار الطليعة، بيروت ١٩٦٨.
- ٩- انظر نازك سبابا يارد: الرحالون العرب وحضارة الغرب، بيروت نوفل، ١٩٧٩.
- ١٠- فاروق أبو زيد، عصر التنوير العربي، بيروت، المؤسسة العربية، ١٩٧٨.
- ١١- المصدر السابق، ص ٤٥.
- ١٢- عبد الله العروي: العرب والفكر التاريخي، الدار البيضاء: المركز العربي الثقافي، ١٩٨٣، ص ١١٧.
- ١٣- الفكر العربي في مائة سنة، معالم الفكر التربوي، بيروت: الجامعة الأمريكية، ١٩٦٧، ص ٤٣٤.
- ١٤- الأفانين، الأعمال الكاملة، السياسة، ج ٢، تحقيق محمد عمارة، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات، ١٩٨١، ٣٢٢-٣٢٣، ص ٤٣٤.
- ١٥- المرجع السابق، ص ٣٢٨.
- ١٦- هشام شرابي، المثقفون العرب والغرب، بيروت، دار النهار، ط ٣، ١٩٧٨، ص ٥٤.
- ١٧- أفرام بعلبكي: مدخل إلى تاريخ الفكر العربي، دار الحداثة، بيروت، ١٩٨٤، ص ٨٠.

