تحليل نقدي لعناصر التعبّد في نظرية العقلانية والمعنوية

السيّد أحمد غفاري قره باغ

الخلاصة

يُعدّ نفي التعبّد واحدًا من العناصر الأساسية في نظرية العقلانية والمعنوية، رغم أن هـذا العنصر من توابع العنصر المحوري لهذه النظرية، ونعني بذلك العقلانية طبقًا لتفسير مؤسس هذه النظرية؛ وفي المجموع فإن فإن هذه الخصيصة تنتج عدم دينية المعنوية من وجهة نظر صاحب النظرية.

نسعى في هذه النظرية أولًا من خلال الاستفادة من المنهج التحليلي - التحقيقي وبغض النظر على الدوافع والحواشي الصاخبة لصاحب النظرية - إلى التعريف بمراد المنظر من العقلانية، والعمل على البحث الانتقادي لأقسام العقلانية

المصدر: هذه المقالة نشرت باللغة الفارسية بعنوان «تحليل انتقادي مؤلفه تعبد در نظريه عقلانيت و معنويت» في مجلّة انديشه نوين ديني، التي تصدر في جمهورية إيران الإسلامية، العدد ٤٩، السنة الثالث عشر (١٣٩٦)، الصفحات ٥٧ إلى ٧٠.

تعريب: السيّد حسن علي مطر الهاشمي

٢. أستاذ مساعد في مؤسسه پژوهشي حكمت و فلسفه إيران.

الثلاثة بالتفصيل، لنعمل بعد ذلك على شرح ونقد رؤية المنظر في خصوص نفي التعبّد. يذهب صاحب هذه المقالة إلى الاعتقاد بأن رأي الباحث المحترم في نقد التعبّد الديني، يقوم على أساس بعض فرضياته الأخرى في خصوص عدم إمكان الاستدلال على العقائد الدينية؛ حيث تم الاهتام في هذا المقال بنقدها. ومن ناحية أخرى فإنه بغض النظر عن الانتقادات المبنائية الواردة على بعض أبعاد رؤيته، يمكن توجيه انتقادات بنيوية داخلية مهمّة على هذه الرؤية. وفي الختام يبدو أن التعبّد المأخوذ في الدين الوحياني تعبّد مدلل، وإن الانتقادات التي ذكرها هذا الباحث المحترم غير واردة.

بيان المسألة

إن من بين التحقيقات في خصوص حقل البحث حول المعنويات، نظرية تم التأسيس لها من قبل أحد المحققين الإيرانيين والتي تمّت تسميتها من قبل بـ «نظرية العقلانية والمعنوية»؛ وقد عدّد في هذه النظرية ستة عناصر للمعنوية، وهي عبارة عن: العقلانية، وأصالة الحياة، ونفي التعبّد، وتقليل الميتافيزيقا، وحالية وراهنية المعنوية، وبالتالي نفي الخصائص التاريخية والمحلية عن المعنوية .

يذهب صاحب المقالة إلى الاعتقاد بأن عدم التفات البحث المحوري إلى الفكرة أعلاه، قد أدّى إلى تحوّل هذه الرؤية إلى خطاب في محافل الفكر الديني الجديد، وعليه يجدر بالمحققين الكفوئين في حقل التفكير الديني الحديث أن يعملوا على بحث ونقد الرأى أعلاه.

۱. ملکیان، «معنویت، گوهر ادیان (۱)»، ۲۷۱ ـ ۳٤۰.

لقد اهتم كاتب هذه المقالة ببحث وتحليل خصيصة التعبّد، بيد أنه فيها يتعلق بالبحث الدقيق لهذا العنصر يحتاج إلى بحث معمّق لتفسير صاحب هذه النظرية في خصوص عنصر العقلانية.

هناك عدد من الكتب التي يمكن الاستفادة منها في خصوص البحث الانتقادي لعنصر التعبّد في نظرية العقلانية والمعنوية؛ ومن بينها يمكن الإشارة إلى ما كتبه الدكتور محمّد جعفري في خصوص نقد المعنوية الحديثة؛ فقد عمد هذا المحقق إلى الإحاطة ببعض أبعاد هذه المسألة ونقدها بشكل جيّد؛ إلا أنه لم يتعرّض إلى بعض تداعيات هذه النظرية، من قبيل الارتباط الخاص بين المعنوية والإيهان وتقابلها مع الاعتقاد الذي هو بحسب تصريح ملكيان من توابعها المهمّة. كما أن بعض الانتقادات المذكورة في هذه المقالة لم يأت على ذكرها هناك. كما يمكن الإشارة في هذا الشأن إلى ما كتبه الدكتور فنائي الأشكوري تحت عنوان «أزمة المعرفة»، ويمكن لي أن أزعم أنه لم يعمل على استقصاء أبعاد هذه النظرية بشكل جيد، ولم يتم فيها بيان الانتقادات القائمة على آثار الفلاسفة والعرفاء المسلمين بشكل واضح. كما كُتبت بعض المقالات في هذا الشأن أيضًا؛ ومن بينها: «المعنى بمعزل عن كما تعنم: الدكتور على أكبر رشاد. أو مقالة «نقد نظرية الاختلاف بين الدين والمعنوية» " بقلم: الدكتور عبد الله محمّدي، والتي نشرت في مجلة: معرفت كلامي.

١. عنوانه في الأصل الفارسي: بحران معرفت.

٢. عنوانها في الأصل الفارسي: معنا منهاي معنا.

٣. عنوانها في الأصل الفارسي: نقد نظريه تباين دين و معنويت.

أو مقالة: «رؤية نقدية لنظرية العقلانية والمعنوية»، وهي عمل مشترك بين الدكتور هادي صادقي ووحيد سهرابي فر، وتم نشرها في مجلة قبسات. إن هذه المقالة الأخيرة في اعتقاد كاتب المقالة _قبل أن تكون نقدًا للرؤية أعلاه، قد عملت في الغالب على بسط الأبعاد والأسئلة الماثلة أمامها. وإن المقالتين الأولى والثانية بدورهما لم تتمكنا من دراسة البحث المحوري في خصوص الأبعاد المفهومية والانتقادية لعنصر التعبّد وأبعاده المختلفة والعلاقات بين التعبّد والإيهان والاعتقاد بشكل جيّد.

إن من بين امتيازات هذه المقالة، هي الالتفات إلى هذه الأبعاد التي تمت الغفلة عنها في سائر الكتابات الأخرى، وكذلك فإن بعض الانتقادات في الكتابات أعلاه تعد من الانتقادات المبنائية، حيث تمّ السعي في هذه المقالة إلى تجاوز هذه الانتقادات المبنائية والخوض في الانتقادات التي تمثل مدخلًا لباحث النظرية.

إن الامتياز الثاني لهذه النظرية توفر جميع كتابات صاحب النظرية؛ إذ أن بعض كتاباته ليست في متناول عامة الناس، وإن سياحته لا يسمح بنشرها العام. والامتياز الآخر لهذه المقالة، الاهتهام بآثار وتداعيات الرؤية الخاصة لصاحب النظرية إلى عنصر العقلانية بالتفسير الخاص الذي أنجزه سياحته عن هذا العنصر.

تفسير العقلانية بوصفها المبدأ التصوري الأهم في نظرية العقلانية والمعنوية يذهب المؤسس لنظرية العقلانية والمعنوية إلى الاعتقاد بأن عنصر العقلانية هو العامل الأهم في المعنوية، إلى الحدّ الذي يتم معه اعتبار المعنوية وليدة العقلانية. وفي الأساس فإن هذا الباحث يرى شأنًا حيويًا وحاسمًا للعقلانية، وهي العقلانية

١. عنوانها في الأصل الفارسي: نكاهي انتقادي به نظريه عقلانيت و معنويت.

۲. ملکیان، مشتاقی و مهجوري، ۲۵.

الشاملة والعميقة، بحيث أن المعنوية عنده لا تحتاج إلى شيء آخر سواهاً .

إن العقل من وجهة نظر المحقق أعلاه، يعني قوّة العبور من المقدمات إلى النتيجة أو ذات قوّة شهود الارتباط بين المقدمات والنتيجة، وإن العقلانية تعني التبعية الكاملة للاستدلال الصحيح؛ ويرى أن العقلانية تعبير آخر عن كون الشخص محقًا في الاعتقاد بالنسبة إلى قضية ما؛ إن عبارة «امتلاك حق المعرفة في الاعتقاد بقضية ما» التي تمّ تقديمها بوصفها مرادفًا للعقلانية، تنطوي على تأكيد خاص على تخصيص قيد علم المعرفة، ليتمّ بذلك خروج سائر حقوق الاعتقاد، من قبيل: الحقوق العاطفية، والإحساسية، والنفسية والأخلاقية، من هذه الدائرة ألى العقوق العاطفية، والإحساسية، والنفسية والأخلاقية، من هذه الدائرة ألى المعرفة المعرفة النفسية والأخلاقية، من هذه الدائرة ألى العقوق العاطفية المعالمة المعرفة النفسية والأخلاقية، من هذه الدائرة ألى المعرفة المعرفة المعرفة النفسية والأخلاقية، من هذه الدائرة ألى العورفة العالم المعرفة المعرفة النفسية والأخلاقية المعرفة الدائرة المعلوقة العالم المعرفة المعلوقة العالم المعرفة المعرفة المعلوقة العالم المعرفة المعلوقة العالم المعرفة المعلوقة المعلوقة العالم العرفة المعلوقة العلوقة العالم المعرفة المعلوقة المعلوقة العالم المعلوقة العالم المعرفة المعلوقة العالم المعرفة المعلوقة العالم المعرفة المعلوقة العالم المعلوقة العلوقة العالم المعلوقة العالم المعرفة المعلوقة العالم المعرفة المعلوقة العالم المعلوقة العالم المعلوقة العالم العرفة المعلوقة العالم العرفة العلوقة ا

لقد عمد هذا المحقق إلى تقسيم العقلانية إلى ثلاثة أقسام، وهي: العقلانية العملية، والعقلانية النظرية، والعقلانية الكلامية. إن هذا التقسيم يجب اصطياده من خلال المرور بمختلف آشاره وأعاله؛ وإلا فإننا لا نرى بحثًا وتحقيقًا جامعًا من قبل الباحث في هذا الشأن. إنه يقدّم تفاسير ومعايير متنوّعة عن العقلانية النظرية التي تؤيّد هذه النقيصة. من قبيل: الاعتقاد الذي يكون بديهيًا أو مستنتجًا من مسار استدلالي معتبر من البديهيات؛ وهو الاعتقاد الذي ينسجم مع جميع أو في الحدّ الأدنى الأغلبية القاطعة من سائر عقائد الإنسان، وهو الاعتقاد الذي لا يكون حاصلًا بحكم الاحساسات والعواطف أو الإيهان أو التعبّد أو الانتقاءات يكون حاصلًا بحكم الاحساسات والعواطف أو الإيهان أو التعبّد أو الانتقاءات الاعتقاد الذي يرى صاحب العقيدة والتي لا تستند إلى دليل؛ وهو الاعتقاد الذي يرى صاحب الاعتماطية والتي لا تستند إلى دليل؛ وهو الاعتقاد الذي تثبت فيه معايير الشخص صاحب العقيدة كفاية التحقيقات في الموضوع المنشود، وهو الاعتقاد الشعتاد

۱. ملكيان، حديث آرزومندي: جستارهايي در زمينه معنويت و عقلانيت، ۲۷۸.

۲. ملکیان، راهی به رهائی: جستاري در زمینه عقلانیت، ۳۰۹.

الذي تثبت المعايير المقبولة من قبل الجميع كفاية التحقيقات في ذلك الموضوع. وقد كان هذا المحقق نفسه ملتفتًا إلى اختلاف هذه التفاسير، وقد عمد إلى شرح موارد التهايز على النحو الآتي؛ حيث قال: إذا كان الملاك في كفاية التحقيقات هو رأي الشخص صاحب الاعتقاد في الكفاية أو عدم الكفاية، وعليه فإنه كلما اعتقد بكفاية التحقيقات في حقل ومسألة ما، كان ذلك الرأي بالنسبة له رأيًا عقلانيًا؛ وأما إذا كان الملاك في كفاية التحقيقات، هي المعايير التي تمّ تقديمها من قبل ذات الشخص صاحب الاعتقاد، ففي مثل هذه الحالة يمكن للشخص صاحب الاعتقاد أن يعلن عن كفاية التحقيقات، في مورد قضية ما، في حين أن هذا الإعلان على خلاف المعايير التي تمّ التعريف بها من قبله. وفي المورد الثالث قد يمكن للشخص خلاف المعاييره الشخصية - أن يعلن عن كفاية التحقيقات، ويكون طبقًا لمعاييره الشخصية قد تحدّث بكلام محق في الإعلان عن كفاية التحقيق، ولكن حيث يكون المعيار هو ذلك الشيء الذي يكون مقبولًا من قبل الجميع - وليس من قبل مجرّد المعيار هو ذلك الشيء الذي يكون مقبولًا من قبل الجميع - وليس من قبل محرّد ذات الشخص صاحب الاعتقاد فقط - لا يكون هذا الإعلان عن كفاية التحقيق من قبله أمرًا مقبولًا .

وفي الوقت نفسه قد يكون وجه الجمع بين هذه التفاسير المختلفة والمتفاوتة هو تبرير وتوجيه الاعتقاد من قبل صاحب العقيدة أو من قبل عامّة الناس. وعلى هذا الأساس فإنه يرى أن العقلانية منفصلة ومنفكة عن مسألة الصدق وغير مرتبطة بها؛ بمعنى أن الإنسان المعنوي لا يهتم بصدق أو كذب عقائده، وإنها الذي يحظى بالأهمية بالنسبة إليه ويشكل هاجسًا له هو عقلانية الاعتقاد.

۱. م. ن، ۲٦٥ ـ ٢٦٨؛ ملكيان، «دويدن در پي آواز حقيقت»، ٤ ـ ٥.

۲. ملکیان، راهي به رهائي: جستاري در زمينه عقلانيت، ۲٦٩.

كما أن هذا الباحث يعمد إلى تعريف العقلانية العملية بقراءات محتلفة. رغم أنه في بعض عباراته يعمل على تعريفها بالعقلانية الناظرة إلى الغايات؛ بمعنى العقلانية الناظرة إلى الغاية أو الغايات التي يجب اختيارها في الحياة، وفي هذا الشأن تكون الغاية العقلانية هي التي تنفع الإنسان وينفق عمره وطاقته من أجل الحصول عليها . بيد أن هذا الباحث قد أشار إلى معنى آخر من العقلانية العملية أيضًا، وأطلق عليها عنوان العقلانية في الأسلوب أو العقلانية الآلية؛ بمعنى أن هذه الأداة أو هذا الأسلوب الذي انتخبته هل يوصلني إلى الهدف المطلوب والغاية المنشودة أم الا؟ وبعبارة أخرى: إن العقلانية الآلية تعني وجود التناسب بين الغاية والوسيلة. إن اختلاف هذا المعنى من العقلانية العملية عن التعريف السابق يكمن في أن الشخص قد لا تكون لديه في بعض الأحيان غاية عقلانية، ولكن يكون لديه في الوقت نفسه أسلوب عقلاني لهذه الغاية غير العقلانية؛ كما يمكن أن تكون لديه غاية عقلانية ولكن لا يكون لديه أسلوب عقلاني لهذه الغاية. وبطبيعة الحال قد تكون الغاية والأسلوب في بعض الموارد كلاهما عقلاني، أو كلاهما غير عقلاني.

وفي الختام فإن القسم الثالث من العقلانية وهو العقلانية الكلامية قد فسره المحقق المحترم بمعنى جعل الكلام متناسبًا مع الغاية منه، والذي هو إبراز وتفهيم ما في الضمير، ورأى أن طريق هذا التناسب هو التقليل الأقصى للإبهامات والإيهامات وأنواع الغموض التي يمكن أخذها في الكلام .

يذهب هذا المحقق إلى الاعتقاد بالنسبية في العقلانية أو التوجية والتفسير؛ بمعنى

۱. م. ن، ۲۷۰؛ ملکیان، «عقلانیت و معنویت بعد از ده سال»، ۲۲۳.

ملكيان، «عقلانيت و معنويت بعد از ده سال»، ٣٦٣؛ ملكيان، جزوه ايهان و تعقل ، ١٤٤.

أن اعتقاد شخص بالقضية (p) في الفترة (t1) اعتقاد عقلاني، بيد أن اعتقاد هذا الشخص بذات هذه القضية الفترة (t2) أو اعتقاد شخص آخر بذات هذه القضية في ذات الفترة (t1) وبطريق أولى في الفترة (t2)، يكون اعتقادًا غير عقلاني. و لا حاجة _ بطبيعة الحال_إلى بيان أن هذه النسبية ليست بمعنى النسبية في الصدق .

إن المقوم الأصلي للعقلانية والشاخصة الرئيسة فيها يكمن في الاستدلالية بالمعنى المنطقي؛ وعلى هذا الأساس فإن الكلام الوحيد المقبول هو الكلام الذي يمكن الاستدلال عليه. وذلك بطبيعة الحال لا بمعنى الأدلة البرهانية التي لا تقبل الخدش، بل من المكن أن ينطوي الاستدلال على ضعف، ولكننا مع ذلك نبقى نواصل الاعتناء به لاقترانه بشواهد وقرائن لا توصل الاحتمال المقابل إلى درجة الصفر أ.

وفي الوقت نفسه يمكن للإنسان المعنوي أن يعتقد بالقضايا غير العقلانية أيضًا، إن هذا النوع من القضايا لا يخرج عن حالتين، وهما: القضايا غير العقلية التي لم يتم إثباتها ولا إثبات نقيضها ولم يتم إبطالها أيضًا، بيد أن هناك أدلة ضعيفة وفي حدّ المؤيدات لصالح القضية أو نقيضها، وفي هذه الحالة تكون القضية المعقولة هي تلك التي تشتمل على ما يؤيدها. الطائفة الثانية من القضايا غير العقلية هي القضايا التي لا يشتمل طرفاها على أيّ مؤيّد. وفي هذا النوع من الموارد يتعيّن على الإنسان المعنوي أن يقبل الطرف الذي يشتمل على الآثار والنتائج الإيجابية على صحته النفسية".

۱. ملکیان، راهی به رهائی: جستاري در زمینه عقلانیت، ۲۷٤.

۲. ملکیان، «پرسشهایی پرامون معنویت»، ۳۹۲.

۳. ملکیان، «سازگاري معنویت و مدرنیته»، ۳۹۷.

مناقشة ونقد

على الرغم مما تقدّم من التوضيح والبيان لا يزال يكمن هناك ضعف وإبهام حقيقي في مراد هذا الباحث في مورد العقلانية، وحتى هو نفسه يقرّ بأنه لا يمتلك فها واضحًا عن العقلانية أ. وفي المجموع فإن عجز المنظّر عن الحصول على معنى واحد في العنصر الأصلى لنظريته، يلقى بظلاله وتأثيره في ضعف هذه النظرية.

ـ لا يمكـن العثور في أيّ واحد مـن كتاباته على تصويـر أو تصوّر واضح عن الارتبـاط الإلزامي بين المعنويـة والعقلانية. وبعبارة أخـرى: إنه لم يجب عن هذا السؤال المهم، وهو السـؤال القائل: «لماذا تكون العقلانية في المعنوية لازمة؟». إن الالتفـات إلى المخاطب العـام بهذه النظرية، يُضعف لزوم أخـذ العقلانية ـ ببيانها وتفسيرها ـ الاستدلالي في المعنوية.

_إن سياحته ينهى الإنسان عن اتخاذ أيّ معيار بوصفه هو المعيار الأساسي والمطلق؛ وحتى الدين الذي تمّ بيانه من وجهة نظر هذا الباحث بوصفه «صناً» يعبده الإنسان أحيانًا من دون الله ٢. وعلى هذا الأساس فإنه في ضوء كلامه يجب عدم اعتبار أيّ شيء بوصفه معيارًا أساسيًا وجوهريًا؛ إذ أنه سوف يصبح بذلك مطلقًا وصناً.

فلو أن هذا الباحث المحترم يبقى وفيًا ومخلصًا لرؤيته هذه القائمة على نفي الإطلاق في خصوص المعيار، يجب عليه أن لا يصرّ على التشبّث بالعقلانية بوصفها المعيار الأم. ثم إننا لو أخذنا العقلانية من نظرية هذا الباحث، لن يبقى هناك أثر لهذه النظرية.

إن الجواب الحلّي عن هذه الرؤية الآنفة، هو أن التأكيد على معيار ما واعتباره

۱. ملکیان، «معنویت اگر متعبدانه باشد متعبدانه نیست»، ۳۱.

۲. ملکیان، «معنویت و عقلانیت نیاز امروز ما»، ۱۶.

معيارًا مطلقًا لا يستلزم العبودية له أو التعصّب بشأنه؛ إن هذا المعيار من الممكن أن يكون قد تمّ انتخابه على أساس المباني الجوهرية والأساسية على نحو يقيني، ولذلك فإن الشخص الذي يستند إلى هذا المعيار، إنها يستفيد من هذا المعيار مع اليقين بالمعنى الأخص وعلى أساس المبرّرات الواقعية والحقيقية. وبعبارة أخرى: ليس الأمركها لو أن الشخص إذا اطمأنت نفسه إلى قضية ما وأيقن بها بالمعنى الأخص، يكون قد تعصّب لها عن جهل؛ بل يمكن لهذا الإصرار أن يكون ناشئًا من مبررات معرفية تعطيه الحق في هذا الإصرار والتأكيد.

إن نوع نظرة هذا الباحث إلى العقلانية العملية في حدّ ذاته يستدعي التأمل؛ فهو في بعض بياناته وتوضيحاته يتعاطى مع هذا العنصر وكأنه شخص مادي محض. من ذلك على سبيل المثال ينتقد اعتقادنا القائم على أن الذنوب تكون سببًا في وقوع الكوارث الطبيعية من قبيل الزلزلة. فهو يرى مثلًا أننا لو قلنا إنه للحيلولة دون وقوع الزلزال يجب على النساء رعاية الحجاب بشكل أفضل، إن قائل هذا الكلام يبدو أنه لا يمتلك في الأصل تصورًا عن العقلانية العملية. إنه يرى أن قائل هذا الكلام لا يعلم أن هذا الأمر ليس وسيلة لتلك الغاية. فليست كل وسيلة تتخذ لكل غاية، ولا يمكن تحقيق كل غاية بأيّ وسيلة ".

من الضروري جدًا أن نسـ أل هذا الباحث عن السـبب الـذي يجعله ينكر تأثير الذنـوب في وقوع الحوادث الطبيعية؟ فإن غاية ما يمكنه قوله هو أنه لا يعلم تأثير الذنوب في وقوع حوادث من قبيل الزلزلة، وأما مسـ ألة الإنكار فهي مسألة مختلفة عـن عدم العلم تمامًا. ولبيان مثال واحد عن تصريح القرآن بدور المعاصي في الحياة

۱. ملكيان، «عقلانيت و معنويت بعد از ده سال»، ٣٦٥.

الدنيوية للإنسان، نشير إلى الآية الكريمة رقم ٢٧٦ من سورة البقرة، التي تدلّ صراحة على الدور الذي يُلحقه الربا في الإضرار بالحياة الدنيوية وزوال البركة منها ٢٠ كيا أن هذا الكلام ينطوي من ناحية أخرى على نوع من التناقض أيضًا؛ وذلك لأنه يُصرّ في تعريف المعنوية على أن الإنسان المعنوي هو الذي يرى أن العوامل المؤثرة في العالم أوسع من العوامل المادية المشهودة ٢٠ وعلى هذا الأساس لو أن فهم الإنسان المعنوي والإنسان غير المعنوي فيها يتعلق بالأسباب التي تؤدّي إلى وقوع الحوادث الطبيعية لم يكن مختلفًا؛ إذن أين يظهر هذا التعريف نفسه وكيف؟

نفي التعبّد بوصفه واحدًا من العناصر الجوهرية للمعنوية وعامل نفي الدين عن المعنوية إن التعبّد بمعنى الإيهان التقليدي بفكرة أو رؤية ما؛ يعني أن الإنسان المعنوي في ضوء النظرية العقلانية والمعنوية، لا يعيش حالة تعبّدية أبدًا؛ وذلك لأن التعبّد على خلاف النزعة الاستدلالية، وهي النزعة التي تشكل العنصر الأساس للمعنوية . وفي الأساس فإن وظائف ومساعي الإنسان المعنوي في النزعة المعنوية تكون ذات محورية داخلية و تنبثق من داخل الإنسان المعنوي حيث تؤدي إلى «الاستقلال

١. قوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ﴾.

٢. ابن عربي، تفسير القرآن الكريم، ١: ٩٥٩؛ الجوادي الآملي، تسنيم؛ تفسير قرآن كريم، ١٢: ٥٥٦.
 ٥٥٥.

۳. ملكيان، حديث آرزومندي: جستارهايي در زمينه معنويت و عقلانيت، ۲۷٦؛ملكيان، «عقلانيت و معنويت بعد از ده سال»، ۲۶۷.

٤. ملكيان، «معنويت، گوهر اديان (١)»، ٢٧٤ ـ ٢٧٥؛ وانظر أيضًا: ملكيان، راهي به رهائي: جســتاري
 در زمينه عقلانيت، ٣٠٩.

الذاتي»، وليس من الحجج الخارجية لكي تؤدّي إلى «التبعية للآخر» ٢. ٣ وعلى أساس هذا المبنى إنها يمكن القبول بأمر وحكم من شخص في حقل الأحكام الدينية، فيها لو أمكنه أن يقيم دليلًا أو قرينة ويقدّمها لنا ٤.

وبطبيعة الحال فإن نفي التعبّد في رؤية صاحب هذه النظرية، لا يستلزم نفي الإيهان: «أنا أفرّق بين الإيهان والتعبّد؛ إن التعبّد يعني أن أقول: «إن (أ) هو (ب)»، لأن الشخص «X» قال بـ «إن (أ) هو (ب)»؛ وليس لهذا الأمر أيّ تفسير. إن الإنسان المعنوي لا يمكنه أن يقول هذا الكلام، وهذا هو ذات نبذ التقديس الموجود في المعنوية، إن المعنوية تنفي القداسة عن الأشخاص، بيد أن الإنسان المعنوي هوفي الوقت نفسه من أصحاب الإيهان؛ إذ ليس هناك إنسان يمكن أن يكون عديم الإيهان؛ هناك قضايا يقبل بها الإنسان المعنوي مثل أيّ شخص آخر» .

ومن ناحية أخرى فإن الإيهان بأمر ما، لا يستلزم الاستدلال عليه؛ إذ أننا في المعنوية في ضوء تصريح الباحث المحترم نؤمن بقضايا لا نمتلك دليلًا عليها. إن التأمّل في هذه الخصوصية من المعنوية بدوره جدير بالاهتهام؛ إن الإيهان لا يعني امتلك عقيدة خاصة؛ إذ أن هذه الخصوصية تؤدي إلى استقرار الواقعية

1. Autonomy

2. Heteronomy

Mahony, "Spiritual Discipline".

٣. ملكيان، «معنويت، كو هر اديان (١)»، ٢٧٥ وانظر أيضًا؛

٤. ملكيان، «معنويت، گوهر اديان (١)»، ٢٧٥ وانظر أيضًا؛ سروش، بسط تجربه نبوي، ١٣٤.

٥. ملکیان، «پرسش هایی پرامون معنویت»، ۳۹۵.

۲. م. ن، ۲۹۳.

اللامستقرّة، وهذا الأمريؤدي بدوره إلى التمثيل بالواقعية المون هنا يذهب هذا الباحث إلى الاعتقاد بأن المؤمن طالب حقيقة، وليس واجدًا أو مالكًا للحقيقة الباحث إلى الاعتقاد بأن المؤمن لا يبدي من نفسه تعصّبًا لكلامه أبدًا، وإن تخليه عن اعتقاده السابق لا يؤدي إلى تزلزل إيهانه.

ومن هنا فإن الإيهان المنشود في هذه النظرية، يكون على وزان ومستوى الشك؛ بمعنى أنه من المحتمل جدًا أن يكون الإنسان المؤمن في شك من عقيدته الدينية، ولكنه في الوقت نفسه يكون مؤمنًا؛ بل وفوق ذلك فإن الإيهان في الأساس يكشف عن أفق أبعد من هذا أيضًا؛ حيث يكون الشك والتردد وعدم الاستقرار وعدم الثبات في العقيدة، من العناصر المكوّنة للإيهان ". بمعنى أننا إذا لم نتمكن من الشك في حدوث واستمرار العقيدة - لن نتمكن من امتلاك الإيهان - حدوثًا وبقاء ولذلك لا يمكن لنا القول أبدًا: نحن نؤمن بؤ عن بأن ١ + ١ = ٢ ، إذ لا يمكن الشك في ذلك، ولكن يمكن أن نقول: نحن نؤمن بوجود عالم ما بعد الموت أ.

إن هذا العنصر من حيث أداء الدور في نفي المعنوية الدينية، لا يكون لقبول الدين سوى منشأ نظري، وهو يخلو من أي منشأ منطقي وعقلي. يذهب هذا المحقق إلى الاعتقاد بأنه لو تمّ سلخ المعتقدات الدينية عن الشخص الذي نتعبّد به، وانقطع ارتباطها بتلك النظرية، لن يكون هناك أيّ دليل عقلاني يحكم لصالحها أو ضدّها على نحو قاطع °.

۱. ملکیان، مشتاقی و مهجوری، ۱٤۲.

۲. م. ن، ۱۶۸.

۳. م. ن، ۱٦٤.

٤. م. ن.

٥. ملكيان، «معنويت، گوهر اديان (١)»، ٢٧٤ ـ ٢٧٥.

وبطبيعة الحال لا يرى نقيض المدعيات الدينية قابلًا للإثبات أيضًا، ولذلك فإن هذا الباحث لا يرى القضايا الدينية قابلة للإثبات لا نفيًا ولا إثباتًا '. وعلى هذا الأساس لا يمكن أن يكون هناك انسجام وتناغم بين التدين والمعنوية:

إن الاختلاف بين التدين والمعنوية يكمن في أن التديّن إذا لم يشتمل على تعبّد لا يكون تديّنًا، وأما المعنوية فهي إن كانت تعبّدية، لن تكون معنوية ً.

مناقشة ونقد

ـ لا شـك في أن بعـض أنواع التقليد والتعبّد غير المسـتند إلى دليـل و لا حجّة أو مستمسك، والقائم على مجرّد العصبية القومية أو القبلية أو أيّ سبب آخر غير علمي، مذموم، ويمكن العثور في التعاليم الدينية على الكثير من الشواهد لصالح هذا الكلام أ.

إن التعبّد والتقليد لا يستلزم التبعية من دون دليل ومن دون منطق دائمًا؛ إذ قد يكون الشخص المقلّد (بالفتح) على درجة عالية من الاعتبار العقلي أو العقلائي؛ لنفترض أن شخصًا مسلمًا قد اقتنع بحكم العقل أن عليه أن يعبد الله، ولكنه لا يعرف نوع العبادة التي تقع مقبولة عند المعبود؛ وعندها إذا لم يبيّن الله سبحانه شكل العبادة المطلوبة له، فإن هذا الإنسان العابد سوف يقع في مشقّة بالغة؛ لأنه عالم بالتكليف والعبادة وجاهل في الوقت نفسه بنوع ومصداق هذه العبادة؛ وعليه تكون الوظيفة العقلية لمثل هذا الشخص هي الاحتياط، والاحتياط في هذا

۱. ملکیان، «دویدن در پی آواز حقیقت»، ۱۲ _ ۱۵.

ملكيان، «معنويت اگر متعبدانه باشد معنويت نيست»، ١٦.

٣. الجوادي الآملي، تسنيم؛ تفسير قرآن كريم، ١٢: ٥٥٥ ـ ٥٥٧؛ مصباح يزدي، نقش تقليد در زندگي انسان، ٦١ ـ ٦٨.

٤. لقيان: ٢١؛ وانظر أيضًا: القرة: ١٧٠؛ الزخرف: ٢٣.

المورد بالغ الشدة والصعوبة والتعقيد . وبطبيعة الحال فإن الله إذا أراد أن يبين لعباد، لعبادة ومصداقها، فإنه سوف يبلّغ ذلك عبر الوسائط بينه وبين العباد، ليقوم هؤلاء الوسطاء بإبلاغ كلام الله إلى الناس بحكم وظيفتهم ورسالتهم؛ وعليه لو لم يعتن الناس بكلام الرسل، والتزموا بكلام صاحب هذه النظرية القائل: «إن تقليد الرُسُل والتعبّد بكلامهم مخالف للعقلانية، ونحن لا نقوم بمثل هذا الفعل المرفوض؟» هل يبقى هناك من طريق آخر للوصل إلى كلام الله؟

_إن تعبّد وتقليد عامّة الناس لأصحاب العلم والتخصص، حقيقة عقلائية تشكّل في المجتمع جزءًا مهاً من الحياة الاجتهاعية للعقالاء وبطبيعة الحال قد يقوم دليل عقلي على تخصص الشخص المتخصص، وقد نعتقد ونؤمن بصلاحية الشخص المتخصص من طريق التواتر التاريخي، كها ساكنا هذا النهج بالنسبة إلى إثبات صلاحية الأئمة والأنبياء والرُسُل الميالا وتارة أخرى قد يكون كلام الشخص المتخصص الذي أحرزنا تخصصه في الإيهان بطريق ما، سببًا في إحراز صلاحية شخص متخصص آخر، من قبيل قبول كلام نبي في خصوص رسالة نبي آخر . وبالتالي - بحسب تصريح هذا الباحث نفسه - قد نتوصّل إلى خبرة المتخصص من طريق «التوفيق التاريخي» لذلك المتخصص . إن هذا الباحث المحترم من خلال بيانه القائل بأن من بين وجوه الاعتهاد على شخص، هي التجربة الناجحة والسابقة المشرقة، ومشاهدة نجاح التلاميذ التابعين لمدرسته الفكرية، الذي يجعل

١. الخراساني، كفاية الأصول، ٣٣٩.

۲. مصباح يزدي، نقش تقليد در زندگي انسان، ٤٣ ـ ٤٥.

٣. السبحاني، الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل، ٣: ١١٥.

من تعبّدنا بكلام ذلك الشخص سببًا وجيهًا ومنطقيًا، ' يكون قد صرّح بنجاح الأنبياء المحلّف في تربية تلاميذهم وأتباعهم'. وبذلك يكون قد أقرّ بإمكان القبول التجريبي لكلام الأنبياء.

- قد يُشكل على الكلام أعلاه بالقول إنه لا يوجد برهان مستدلّ لا يقبل الخدشة على وجود الله أو رسالة الرُسل والأنبياء المحيّل الموجود في الدين مبرهناً ومستدلًا. الاعتقاد " وعلى هذا الأساس لا يكون التعبّد الموجود في الدين مبرهناً ومستدلًا. إن القارئ لأعمال هذا الباحث يصل في بعض العبارات إلى هذه الخلاصة، وهي أنه لا يوجد في الأساس أيّ دليل لصالح المسلم، وإن كل من أسلم كان إسلامه يستند إلى ما ورثه من أبويه، كما صرّح بذلك قائلًا: «للإنصاف لو كنتم جميعًا من المسلمين الشيعة، ألا يكون السبب في ذلك عائدًا إلى تشيّع آبائكم وأمهاتكم؛ وإذا لم تكونوا من الشيعة، ألا يعود السبب في ذلك إلى تسنن آبائكم وأمهاتكم؟ فهل يعود الأمر برمّته إلى غير هذه الحقيقة؟! حسناً، لو كان آباؤكم وأمهاتكم من المسيحيين، الكنتم الآن من المسيحيين حتمًا؛ إذ هل قمتم في حياتكم بها يزيد على ما أخذتموه من المسيحيين وأمهاتكم حتى أصبحتم من المسلمين؟ إنكم بالإضافة إلى أنكم لم تقوموا بشيء في هذا الشأن، فإنه لو كان آباؤكم وأمهاتكم من المسيحيين، لكنتم الآن من المسيحيين قطعًا؛ وعليه يجب أن توجّهوا جميع دعواتكم إلى آبائكم وأمهاتكم وأمهاتكم شكرًا المسيحيين قطعًا؛ وعليه يجب أن توجّهوا جميع دعواتكم إلى آبائكم وأمهاتكم وأمهاتكم شكرًا المسيحيين قطعًا؛ وعليه يجب أن توجّهوا جميع دعواتكم إلى آبائكم وأمهاتكم وأمهاتكم شكرًا المسيحيين قطعًا؛ وعليه يجب أن توجّهوا جميع دعواتكم إلى آبائكم وأمهاتكم شكرًا على إسلامكم ...» أ.

۱. ملکیان، «معنویت، گوهر ادیان (۱)»، ۳۰۰؛ ملکیان، مشتاقی و مهجوری، ۱۷۰.

۲. ملکیان، مشتاقی و مهجوري، ۱۷۱.

۳. م. ن، ۱۷۱ ـ ۱۷۲؛ ملکیان، «معنویت، گوهر ادیان (۱)»، ۲۷۶.

٤. ملكيان، «معنويت و عقلانيت نياز امروز ما»، ١٢.

يجب القول في الردّ على هذا الكلام أولًا: إنه كلام باطل؛ فإنه بالإضافة إلى وجود الكثير من الشواهد بحسب الاستقراء على خلاف ذلك، لم يقدّم الباحث المحترم أيّ دليل عليه. وثانيًا: لو سلمنا أن الأمر كها يقول، فإنه طبقًا لمبناه لا ضرورة إلى إقامة برهان قاطع لا يقبل الخدشة لإثبات عقلانية عمل أو قول ما حتمًا؛ فإنه عبقًا لاعتقاد هذا الباحث المحترم ما أن يكون بمقدور الأدلة والشواهد الموجودة أن توفّر لدى الشخص رجحان معرفي أو نفسي أو حتى عاطفي، كان ذلك مسوّعًا عقلائيًا لقبول الكلام أو اعتبار العمل أمرًا عقلائيًا . وثالثًا: حتى لو سلمنا جدلًا الرجحان المعرفي للقضايا الدينية، فإنه طبقًا لمبنى هذا الباحث نفسه، سوف نتجه إلى تطبيق الربح في مقام العمل، وبذلك سوف نثبت بهذه الطريقة عقلانية التمسّك بالدين لا.

إن الدفاع عن التعبّد في العبارات أعلاه، لا يتساوى أبدًا مع النزعة الإيهانية في العالم المسيحي أبدًا؛ ففي النزعة الإيهانية المسيحية، يتعبّن على الشخص أن يؤمن بشيء غير قابل للمعرفة أساسًا، بل هو غير مستدلّ بحسب الأصول (النزعة الإيهانية المتعدلة)، أو من الواضح أنه على خلاف الدليل والبرهان (النزعة الإيهانية المتطرّفة)؛ وأما في التعبّد العقلائي فقد افترضنا شخصًا يجعل من الأسس والدعائم العقلائية أو الترجيحات النفسية ـ بزعم الباحث المحترم ـ معيارًا لقبول أو إنكار كلام الآخرين، وكما أنه في بعض الموارد يصل إلى اليقين، وفي بعض الموارد الأخرى يصل إلى الاطمئنان ويعتني بهذه الحالات، ولا يذمّه العقلاء بسبب عنايته بهذه الحالات، كذلك يعتني في بعض الموارد الأخرى بشكل عقلائي بكلام بعض الأشخاص الثقات من وجهة نظر العقلاء، ويرى أن هذه العناية قابلة للدفاع العقلائي أيضًا.

۱. ملکیان، «پرسشهایي پیرامون معنویت»، ۳۹٦.

۲. ملکیان، راهي به رهائي: جستاري در زمینه عقلانیت، ۲۷۰.

_إن كلام صاحب هذه النظرية في حقل امتزاج الإيمان والشك، يمكن رصده في كلام أصحاب النزعة الإيمانية من المفكرين الغربيين بشكل واضح؛ فها هو بول تيليش لا يقول في خصوص ضرورة الشك والتردد في تحقق الإيمان:

«إذا اعتبرنا الإيهان بمنزلة الاعتقاد بصدق شيء ما، عندها سوف ينسجم الشك مع العمل الإيهاني، وأما إذا كان الإيهان بمنزلة التعلق القلبي اللاحق، فإن الشك سوف يكون هو العنصر الضروري في الإيهان؛ ... إن الشك الوجودي، عبارة عن إدراك عامل التزلزل والاهتزاز في كل حقيقة وجودية؛ إن الشك الكامن في الإيهان يتقبل مثل هذا الاهتزاز وعدم الأمان» ..

وهكذا فقد ذهب سورين كيركيغارد وهو من أقطاب النزعة الإيهانية في الغرب فضمن تأكيده على ضرورة المخاطرة والمجازفة في تحقق الإيهان، إلى الاعتقاد بأن الله لا يمكن التعرّف عليه بالأسلوب العقلي والدليل الآفاقي، ومن هنا يجب الإيهان بالله، ولكي نتمكن من الحفاظ على إيهاننا علينا أن نصر بقوة في التمسك بهذا العدم اليقيني العقلي والآفاقي ".

إن صاحب نظرية العقلانية والمعنوية قد تحدّث في بعض الموارد عن عامل غير معرفي ومن سنخ العوامل النفسية في تبلور الإيمان. وقد ذهب إلى الاعتقاد بأن الذي يمكن قوله على نحو الاطمئنان هو أن هناك نوعًا من أنواع النفوس هناك دين

1. Paul Tillich

Kierkegaard, Concluding Unscientific Postscript to the Philosophical Fragments, 178 – 179.

۲. تیلیش، یو یائی ایان، ۳٤.

٣. كرگگور، انفسى بودن حقيقت است، ٧٦؛ وانظر أيضًا:

ومذهب واحد أو عدد من الأديان والمذاهب تحظى بالجاذبية؛ من ذلك أن مذهب بوذا مثلًا يُعدّ بالنسبة إلى سنخ خاص من النفوس هو الكهال المطلوب، ومذهب كونفوشيوس والمسيحية المعاصرة بالنسبة إلى سنخ نفسي آخر، والإسلام بالنسبة إلى المسلمين الأوائل، والديانة الطاوية والديانة الهندوسية لأنواع من النفوس الأخرى، وهكذا ... '. وقد أكد من خلال نقل تأييد عن عموم علماء النفس أن يؤمنوا بمستوى واحد من الإيهان؛ إذ هناك أنهاط من الشخصيات يتدنّى لديها مستوى الاستعداد إلى الإيهان، وإن هؤلاء الأشخاص لو آمنوا بمقدار إبسيلون على حدّ تعبيره يجب أن نشكرهم على ذلك، وعدم القول: «لماذا لا يؤمنون بشكل أكبر من إبسيلون؟» '.

وعليه فإن السؤال الذي يردهنا هو أنه بالنظر إلى ما تقدّم بأي مقدار يمكن اعتبار الكلام أعلاه قابلًا للجمع مع العقلانية بتأكيد كبير؟ لو كان الإنسان يحظى في ضوء حياته في منطقة ضيّقة أو تاريخ خاص بسنخ من النفسية، كيف يمكن لنا أن نتوقّع منه عقلانية؟ فلو كان هناك اعتقاد خاص يحظى بالعقلانية على سبيل المثال، ولكنه لم يكن متطابقًا مع السنخ النفسي للشخص، فها هو العامل الذي سوف يُلزمه به العقلاء، وعلى طبق أي واحد من هذين العاملين من العقلانية أو السنخ النفسي سوف يعملون على مؤاخذته؟

_إن شخص الباحث المحترم قد أشار في مختلف المواقع إلى قضايا، وقد اعتبرها دخيلة في الهوية المعنوية، في حين أنها حصيلة التعبّد على نحو قاطع، ولا يمكن اصطيادها بواسطة العقل أبدًا؛ فلا شك في أن قضايا من قبيل: «إن العالم لا يخلو

۱. ملکیان، راهی به رهائی: جستاري در زمینه عقلانیت، ۲۳۹ ـ ۲۲۰.

۲. ملكيان، مشتاقي و مهجوري، ۱۷۲ ـ ۱۷۶.

من نوع من الوعي»، أو «إن الوجود يبدي ردّة فعل مناسبة في قبال الحُسن والقبح»، أو «إن مصير كل شخص يتقرّر على يده»، أو «علينا أن نرضى بنظام الوجود بها في ذلك الشرور وأنواع البلاء والكوارث» \. لا شك في أن هذه القضايا ليست من نتاج العقل وإنها هي مأخوذة من الأديان \.

_يدرك جميع المطلعين على العرفان والسلوك العملي أن هناك في المسلك العرفاني مقاطع لا يمكن الإحاطة بها إلا من قبل السالكين في هذا المسلك حصرًا، ولا يمكن للغرّ والداخل حديثًا في هذه الأودية أن يتخلّص من هذه المخاطر ويتجاوزها بسلام أبدًا؛ والشاهد القرآني على هذا الكلام هو ما حدث بين النبي موسى كليم الله على وسيّدنا الخضر على فعندما سأل النبي موسى من السيّد الخضر أن يتبعه لكي يتعلّم منه، سمح له الخضر بذلك مشترطًا عليه أن لا يسأله عن شيء حتى يكون هو المبادر في بيان أسرار ما يصدر عنه من الأمور".

لـو كان الأمر كما يقول هـذا الباحث المحترم حقًا، وكان التعبّد والرجوع إلى النموذج الإنساني قبيحًا إلى هذا الحدّ، فلهاذا أكد الناجحون في طريق السلوك إلى

۱. ملکیان، «گفت و گوی کتاب هفته با دکتر ملکیان»، ۲۱.

٢. إن هذا الإشكال مأخوذ من إشكال ورد ذكره في مقالة لآية الله على أكبر رشاد. (انظر: رشاد، «معنا معنا»، ٢٠٩.

٣. الكهف: ٦٧ _ ٧٥.

٤. جوادي الآملي، تفسير تسنيم (تفسر القرآن الكريم)، ١٩: ٣٩٩.

الله والمقرّبون من حضرة الواحد الأحد، على ضرورة وجود الأستاذ والتبعية له؟ من الواضح بالنسبة إلى السالكين في الطريقة أن كل ذكر لمرحلة، وكذلك ليس كل ذكر يكون مجديًا لكل مرحلة. فالأستاذ هو الذي يعرف ما هي الظرفية التي يمتلكها كل شخص، وما الذي يجب تعليمه له وكيف يجب تعليمه ومتى يجب تعليمه؟ والكلمة الأخيرة هي التذكير بالتفاوت الكبير والبون الشاسع لهذه الرؤية من قبل هذا الباحث، مع مفهوم الفناء في العرفان الإسلامي؛ وبطبيعة الحال فقد تقدّم بيان هذا المفهوم في قسم بيان الدور الذي يلعبه الدين في المعنوية، ولكننا نشير هنا باختصار إلى وجود مقام في مقامات السلوك باسم مقام الفناء؛ حيث يصل السالك بالحرضع تصبح فيه إرادته فانية في إرادة الله.

اللَّهُ ﴾، اوإن هذه الحالة تدفع العبد إلى عدم الحكم في الأمور بفكره وتدبيره، وأن يقطع اختياره من جذوره، حتى يفقد حالة التميّز» .

ومن هنا يتضح سرّ كلام الإمام الصادق الله أنه قال عند إحصاء ما يدخل في هوية وحقيقة العبودية، في الحديث المعروف بـ (حديث عنوان البصري): «... و[من بين الأمور الكامنة في حقيقة العبودية] لا يدبّر العبد لنفسه تدبيرًا ... وإذا فوّض العبد تدبير نفسه على مدبّره هان عليه مصائب الدنيا» ".

ومن هذه الناحية يروي الخواجة عبد الله الأنصاري، أنه سُئل رجل من أهل الله: «ما تريد؟»، فقال في الجواب: «أريد أن لا أريد». فتدبّر مدى الاختلاف بين هذا الطريق وذاك الطريق.

النتبجة

يذهب الباحث المؤسس لنظرية العقلانية والمعنوية، إلى الاعتقاد بأن عنصر العقلانية من بين أهم عناصر المعنوية، ولكن يبقى هناك ضعف وغموض كامن في مراد هذا الباحث من العقلانية، وقد اعترف بنفسه أنه لا يمتلك فهمًا واضحًا عن العقلانية، ولا يمكن العثور في أيّ واحد من كتاباته على تصوير أو تصوّر واضح عن الارتباط الإلزامي بين المعنوية والعقلانية.

إن التعبّ د بمعنى الإيمان التقليدي؛ يعني أن الإنسان المعنوي في ضوء النظرية العقلانية والمعنوية، لا يعيش حالة تعبّدية أبدًا؛ وذلك لأن التعبّد على خلاف النزعة

١. الإنسان: ٣٠؛ التكوير: ٢٩.

٢. الأنصاري، منازل السائرين، ١١٦ ـ ١١٧.

٣. المجلسي، بحار الأنوار، ١: ٢٢٥، ح: ١٧.

الاستدلالية، وهي النزعة التي تشكل العنصر الأساس للمعنوية. لا شك في أن بعض أنواع التقليد والتعبِّد مذموم، فإن التقليد والتبعية الاعتباطية والتقليد غير المستند إلى دليل ولا حجّة أو مستمسك مذموم، من قبيل التقليد القائم على مجرّد العصبية القومية أو القبلية أو أيّ سبب آخر غير علمي. بيد أن التعبّد والتقليد_ خلافًا لفهم هذا الباحث_ لا يستلزم التبعية من دون دليل ومن دون منطق دائمًا؛ إذ قد يكون الشخص الذي يتمّ تقليده على درجة عالية من الاعتبار العقلي أو العقلائي؛ وبطبيعة الحال فإن الدفاع عن التعبّد في العبارات أعلاه، لا يتساوى أبدًا مع النزعة الإيهانية في العالم المسيحي أبدًا؛ ففي النزعة الإيهانية المسيحية، يتعيّن على الشخص أن يؤمن بشيء غير قابل للمعرفة أساسًا، بل هو غير مستدلّ بحسب الأصول، أو من الواضح أنه على خلاف الدليل والبرهان؛ وأما في التعبّد العقلائي فقد افترضنا شـخصًا يجعل من الأسس والدعائم العقلائية معيارًا لقبول أو إنكار كلام الآخرين، وكما أنه في بعض الموارد يصل إلى اليقين، وفي بعض الموارد الأخرى يصل إلى الاطمئنان ويعتني بهذه الحالات، ولا يذمّه العقلاء بسبب عنايته مهذه الحالات، كذلك يعتني في بعض الموارد الأخرى بشكل عقلائه بكلام بعض الأشخاص الثقات من وجهة نظر العقلاء، ويرى أن هذه العناية قابلة للدفاع العقلائي أيضًا.

المصادر

- ١. ابن عربي، محيي الدين، تفسير القرآن الكريم، تحقيق ومقدمة: مصطفى غالب، طهران،
 انتشارات ناصر خسر و، ١٣٦٨ هـش.
- ٢. الأنصاري، الخواجة عبد الله، منازل السائرين، تصحيح على الشيرواني، طهران، نشر الزهراء،
 ١٣٧٩ هـ ش.
- ٣. تيليش، پل، پويائي ايان (حيوية الإيمان)، ترجمه إلى اللغة الفارسية: حسين نوروزي، طهران،
 نشر حكمت، ١٣٧٥ هـ ش.
- ٤. الجوادي الآملي، عبد الله، تسنيم؛ سرچشمه انديشه (ينبوع الفكر)، قم، نشر إسراء، ١٣٨٦ هـ ش (أ).
 - ٥. _____، تسنيم؛ تفسير قرآن كريم، قم، نشر إسراء، ١٣٨٦ هـ ش.
 - ٦. ـــــاء، قسنيم؛ تفسير قرآن كريم، قم، نشر إسراء، قم، ١٣٨٨ هـش.
- ٧. الخراساني، محمّد كاظم، كفاية الأصول، بيروت، انتشارات مؤسسة آل البيت اليالا ، ٩٠ ١٤٠ هـ.
- ٨. رشاد، علي أكبر، «معنا منهاي معنا» (المعنى بمعزل عن المعنى)، مجلة كتاب نقد، العدد: ٦٤،
 ربيع عام ١٣٨٧ هـ ش.
- ٩. السبحاني، جعفر، الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل، قم، المركز العالمي للدراسات الإسلامية، ط ٣، ١٤١٢ هـ.
- ١٠. سروش، عبد الكريم، بسط تجربه نبوي (بسط التجربة النبوية)، طهران، نشر صراط، ط
 ٢، ١٣٧٨ هـ شر.
- ۱۱. كر گگور، سورن، انفسي بودن حقيقت است (الأنفسية حقيقة)، ترجمه إلى اللغة الفارسية: مصطفى ملكيان، مجلة نقد و نظر،العدد: ٣/ ٤، صيف وخريف عام ١٣٧٤ هـش.
- ۱۲. مجلسى، محمّد باقر بن محمّد تقى، بحار الأنوار، محقق/ مصحح: مجموعة من الباحثين، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٣ق.
- ١٣. مصباح يزدي، محمد تقي، نقش تقليد در زندگي انسان (دور التقليد في حياة الإنسان)،
 مؤسسه آموزشي پژوهشي الامام الخميني ﴿ مُن ١٣٨٨ هـ ش.

- ١٤. ملكيان، مصطفى، راهي به رهائي: جستاري در زمينه عقلانيت (طريق إلى الخلاص: بحث في حقل العقلانية)، طهران، نشر مؤسسه نگاه معاصر، ١٣٧٧ هـ ش.

- ۱۷. _____، معنويت و عقلانيت، اگزيستانسياليسم و سكو لاريزم (المعوية والعقلانية: الوجودية والعلمانية)، بالتعاون مع قسم التحقيقات في كلية الإلهيات في دانشگاه إمام صادق الله ، ۱۳۸۰.
- ۱۸. ــــــــــ، «گفت و گوى كتاب هفته با دكتر ملكيان» (حوار كتاب الإسبوع مع ملكيان)، مجلة كتاب هفته، العدد: ۱۳۸۱، ۱۳۸۱ هـش.
- ۱۹. ـــــ، مشتاقي و مهجوري (الشوق والهجران)، طهران، نشر نگاه معاصر، ۱۹ هـش.
- ۲۰. ______، «سازگاري معنويت و مدرنيته» (التناغم بين المعنوية والحداثة)، صحيفة شرق، العدد: ۸۳۰ بتاريخ: ۲۰/ ۵/ ۱۳۸۰ هـ ش.
- ٢١. ــــــــــ، جزوه ايمان و تعقل (كراسة الإيمان والتعقل)، قم، انتشارات دانشگاه اديان و مذاهب، ١٣٨٧ هـ ش.
- ۲۲. ______، «معنويت، گوهر اديان (۱)» در: سنت و سكو لاريسم، عبد الكريم سروش و آخرون، (المعنوية جوهر الأديان، في التراث والعلمانية، عبد الكريم سروش و آخرون، طهران، نشر صراط، ط ٥، ١٣٨٨ هـ ش.
- ۲۳. ______، «پرسـشهایی پیرامون معنویت»، در: سنت و سکو لاریسم، عبد الکریم سروش و آخرون، معنویت گوهر ادیان (المعنویة جوهـر الأدیان، فی التراث والعلمانیة، عبد الکریم سروش و آخرون، طهران، نشر صراط، ۱۳۸۸ هـش).
- ٢٤. ـــــــ، حديث آرزومندي: جستارهايي در زمينه معنويت و عقلانيت (حديث الأمنيات: أبحاث في حقل المعنوية والعقلانية)، طهران، نشر نگاه معاصر، ١٣٨٩ هـش.

١٧٢ * مصطفى ملكيان؛ دراسة النظريّات ونقدها

- ٢٦. ______، "عقلانيت و معنويت بعد از ده سال" (العقلانية والمعنوية بعد عشر سنوات)، الكلمة التي ألقاها في قاعة الشيخ الأنصاري في كلية الحقوق والعلوم السياسية في جامعة طهران، بتاريخ: ٢٨ / ٢ / ١٣٨٩ هـ ش .
- 27. Kierkegaard, S, Concluding Unscientific Postscript to the Philosophical Fragments, University bookshop Reitzel, Copenhagen, 1941.
- 28. Mahony, William, K., "Spiritual Discipline", The Encyclopedia of Religion, Mircea Eliade, (ed.) Simon & Schuster McMillan 14/21, 1995.